



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental + Titulación Universitaria



DURACIÓN
425 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria Propia de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental con 5 Créditos Universitarios ECTS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es parte del Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. Con un nivel de aprovechamiento ALTO. Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Descripción

Este curso en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental le ofrece una formación especializada en la materia. Además ofrece este curso en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental algo específico para la formación y enseñanza de acciones formativas sobre el medio natural y sus problemas ambientales a través del diseño y programación de actividades específicas para educación medioambiental. A través de este curso se pretende capacitar al alumnado en el manejo de técnicas de educación y comunicación necesarias para el desarrollo de proyectos de educación ambiental que conlleven la sensibilización y participación en temas de protección ambiental y desarrollo sostenible de sus destinatarios.

Objetivos

Los objetivos de este Curso de Educación Ambiental son:

Comprender la importancia de la educación y los procesos de comunicación como control y minimización de la crisis ambiental de la sociedad actual, así como sus limitaciones. Adquirir unos conocimientos básicos sobre planteamientos y enfoques de la educación ambiental y el medio ambiente, para llegar a comprender el medio ambiente de forma global y holística. Promover el uso de distintas fuentes de información antes de valorar cualquier cuestión de índole ambiental así como realizar pequeños trabajos de investigación partiendo de los intereses de los alumnos para potenciar la adquisición de nuevos conceptos y destrezas. Elaborar propuestas de actividades de educación ambiental, para incluirlas en los programas de educación ambiental. Describir los fines y objetivos de los programas de educación ambiental, tales como información, formación y compromiso actitudinal. Conocer las diferentes metodologías para la aplicación de programas de educación ambiental. Identificar los recursos humanos y materiales de aplicación en la educación ambiental. Conocer las técnicas de seguimiento y evaluación de programas de educación ambiental. Conocer los distintos

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

agentes sociales, así como los métodos para implicarles en los programas de educación ambiental. Realizar el seguimiento y evaluación en un itinerario de interpretación de patrimonio como técnica de desarrollo de un programa de educación ambiental con un grupo de personas. Reconocer las técnicas de documentación, difusión y seguimiento de las acciones y actividades de educación ambiental. Aplicar las técnicas de recopilación, sistematización, archivo y actualización de información ambiental. Relacionar el uso de los materiales didáctico-divulgativos con el tipo de acción y actividad. Recopilar técnicas para el seguimiento y evaluación de los programas y acciones de educación ambiental.

A quién va dirigido

El siguiente en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental está dirigido a profesionales de la educación/formación, así como estudiantes que quieran orientar su trayectoria laboral en este sentido.

Para qué te prepara

A través de este curso en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental se pretende capacitar al alumnado en el manejo de técnicas de educación y comunicación necesarias para el desarrollo de proyectos de educación ambiental que conlleven la sensibilización y participación en temas de protección ambiental y desarrollo sostenible de sus destinatarios.

Salidas laborales

Con este Curso de Educación Ambiental ampliarás tu formación en el ámbito de la formación, interpretación y educación ambiental. Asimismo, te permitirá mejorar tus expectativas laborales en medios naturales, fundaciones medioambientales y de protección de la naturaleza y otras similares.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
 1. - Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 2. - Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 3. - Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 4. - Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 5. - Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
 1. - Problemática ambiental
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
 1. - Visitantes y turistas
 2. - Población local
4. Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
 1. - Elementos de un sistema de gestión medioambiental
 2. - Proceso de auditoría medioambiental
 3. - Obligatoriedad de los SGM
 4. - Fases de implantación de un SGMA

2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental
 1. - Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
 1. - Diseño de una actividad
 2. - Fases en la programación de una actividad
 3. - Elaboración de los objetivos
 4. - Elaboración de los contenidos
 5. - Materiales que apoyan la actividad
2. El mensaje interpretativo
3. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

1. Educación ambiental
 1. - Componentes de la educación ambiental
 2. - Objetivos de la educación ambiental
2. Interpretación del patrimonio
3. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
 1. - Modelos
 2. - Funciones
4. Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

1. Consideraciones generales sobre la contaminación
2. Contaminación atmosférica
 1. - Fuentes de contaminación
3. -Condiciones atmosféricas
4. Contaminación acústica
 1. - Fuentes de contaminación acústica
5. Contaminación del agua
 1. - Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
 1. - Definición de accidente, urgencia y emergencia
 2. - Definición de primeros auxilios
2. Objetivos y límites de los primeros auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
 1. - Perfil, competencias y actitudes
 2. - Ética profesional y código deontológico
 3. - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
4. Actuación del primer interviniente

1. - Riesgos en la intervención
2. - Seguridad y protección durante la intervención
3. - Prevención de contagios y enfermedades
5. Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
 1. - Conceptos básicos de anatomía y fisiología
 2. - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-muscular
 3. - Signos y síntomas
 4. - Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Aspectos generales
 1. - Evaluación de riesgos
 2. - Responsabilidad de los guías
2. Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
3. Aspectos a tener en cuenta durante la salida
 1. - Que hacer en caso de...
4. Al finalizar la salida

PARTE 2. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO TÉCNICA APLICADA A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Ámbitos de actuación de la interpretación del patrimonio.
2. Objetivos y funciones.
3. Principios de la interpretación del patrimonio:
 1. - Los Principios de Freeman Tilden.
 2. - Los Principios en el siglo XX de Larry Beck y Ted Cable.
4. Técnicas para el desarrollo de la interpretación:
 1. - Mensaje interpretativo.
 2. - Interpretación temática, espontánea, entre otros.
 3. - Valoración de los destinatarios.
5. Medios o soportes:
 1. - Itinerarios interpretativos guiados o autoguiados.
 2. - Mesas interpretativas.
 3. - Paneles interpretativos.
6. Buenas prácticas en la interpretación del patrimonio.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INTERPRETATIVA BÁSICA.

1. Procedimiento de elaboración de un medio o soporte para la interpretación del patrimonio:
 1. - Valoración de un área con fines interpretativos. El Índice de potencial interpretativo (IPI).
 2. - Tópico.
 3. - Título-tema.
 4. - Ficha técnica.
 5. - Paradas.

6. - Tema interpretativo.
7. - Rasgos interpretativos.
2. Características generales de los itinerarios interpretativos.
3. Transformación de itinerarios interpretativos en senderos didácticos.
4. La interpretación del patrimonio y el uso público:
 1. - En E.N.P.
 2. - En Espacios urbanos protegidos o de interés elevado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Funciones y rol:
 1. - Labores que desempeña.
 2. - Características del profesional.
2. Procedimientos y dinámicas de actuación:
 1. - Antes de la actividad (preparación, previsión y presentación al grupo, entre otros).
 2. - Durante la actividad (organización física y conceptual, técnicas de comunicación, entre otros).
 3. - Después de la actividad (valoración, corrección de errores y elaboración de informes básicos, entre otros).
3. Criterios para la autoevaluación y mejora del profesional.

PARTE 3. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Características de las actividades de educación ambiental:
 1. - Coherencia con los objetivos de la educación ambiental.
 2. - Multidisciplinar y transversal.
 3. - Enfoque de la etapa actual de la educación ambiental.
 4. - Adaptada a la problemática específica y a los destinatarios.
2. Principio de las actividades de educación ambiental:
 1. - Igualdad, solidaridad y respeto (cultural, de género, económicas y generacionales, entre otros).
 2. - Accesibilidad (discapacitados físicos o psíquicos).
 3. - Herramienta para alcanzar el desarrollo sostenible.
3. Tipología de actividades de educación ambiental:
 1. - Directas. Con presencia del/a monitor/a (charlas, simulaciones, experimentos, juegos, visitas, limpieza de costas, entre otros).
 2. - Indirectas. Sin la presencia del/a monitor/a (juegos en la web, puzzles, expresiones artísticas, exposiciones, entre otros).
 3. - A corto o largo plazo.
4. Participación:
 1. - El voluntariado ambiental puntual o estable.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Plan, programa y proyecto.
2. Recopilación de documentación inicial.

3. Justificación del programa de educación ambiental:

1. - Evaluación de la realidad.
2. - Necesidad de actuación.
3. - Punto de partida.
4. - Finalidad.
5. - Marco teórico y legislativo.

4. Elementos del programa:

1. - Objetivos.
2. - Contenidos (planificación y desarrollo).
3. - Metodología.
4. - Actividades.
5. - Temporalización.
6. - Recursos.

5. Difusión del programa:

1. - Proceso.
2. - Técnicas.
3. - Evaluación.

6. Presupuesto.

7. Memoria final.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Finalidad de la evaluación.

2. Características de la evaluación:

1. - Directa.
2. - Indirecta.
3. - Interna.
4. - Externa.

3. Evaluación del proceso:

1. - Antes de la actividad.
2. - Durante la actividad.
3. - Después de la actividad.

4. Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios, entre varios.

5. Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar).

6. Informes de seguimiento y evaluación.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group