



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Optometría Clínica





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

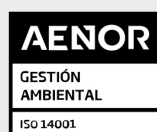


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Optometría Clínica



DURACIÓN
600 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, por lo que el alumno/a deberá cumplir con los requisitos de acceso y de admisión establecidos en el Plan de Formación de la Universidad de Granada. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, por lo que el alumno/a deberá cumplir con los requisitos de acceso y de admisión establecidos en el Plan de Formación de la Universidad de Granada. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, por lo que el alumno/a deberá cumplir con los requisitos de acceso y de admisión establecidos en el Plan de Formación de la Universidad de Granada.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

A día de hoy, un porcentaje muy elevado de la población sufre diferentes problemas de visión, motivados por diversos factores. Por medio del presente Master en Optometría Clínica se pretende aportar información sobre la anatomía ocular, las deficiencias visuales y las lentes oftálmicas, así como conocimientos más prácticos, tales como la realización de un análisis optométrico y las diferentes técnicas de tratamiento de las deficiencias visuales más frecuentes.

Objetivos

Tras realizar el Master en Optometría Clínica el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: Evaluar, indicar, tratar y seguir las enfermedades oftalmológicas. Presentar los últimos avances con relación a la intervención con las patologías oftalmológicas que pueden presentar. Corregir los problemas oftalmológicos en personas mayores de 45 años, especialmente en grupos de riesgo cardiovascular y diabetes. Adquirir los conocimientos sobre la anatomía ocular. Conocer el proceso de percepción, cómo se procesa la información visual y se forma una imagen. Describir los defectos visuales más frecuentes que se encuentra el profesional en los clientes. Describir el procedimiento para realizar un examen optométrico y obtener una graduación. Identificar y explicar las características principales de las lentes oftálmicas. Adquirir las nociones básicas sobre las monturas y las lentes de contacto. Conocer las normas recogidas por el Código Deontológico del óptico. Adquirir los principales conocimientos acerca de la anatomía ocular. Describir los defectos visuales más frecuentes que se encuentra el profesional en los clientes. Conocer la formulación magistral en óptica y oftalmología. Identificar y explicar las características principales de las lentes oftálmicas. Analizar las nociones generales de la colorimetría óptica. Identificar los atributos del color. Conocer la legislación en materia de sanidad. Profundizar en la organización del ámbito de la salud. Gestionar correctamente la documentación sanitaria. Dotar al alumno de las estrategias y habilidades personales imprescindibles para la debida atención del paciente. Acercar al alumnado a la prevención de los riesgos asociados al colectivo destinatario.

A quién va dirigido

El master en optometría está dirigido a profesionales, estudiantes y titulados en este ámbito, que quieran ampliar o actualizar sus conocimientos, para especializarse en la materia.

Para qué te prepara

Gracias a este master en optometría clínica podrás completar y actualizar tus conocimientos en materia de evaluación clínica oftalmológica, diagnóstico y tratamiento de las afecciones oculares, anatomía ocular, análisis optométrico, colorimetría y la adaptación de lentes de contacto. Además, desarrollarás las habilidades y competencias relacionadas con el ámbito sanitario, la gestión administrativa especializada en este ámbito, las funciones de responsable de recursos humanos en clínicas, centros médicos u hospitales necesarias para gestionar y dirigir profesionalmente una clínica,

centro médico u hospital.

Salidas laborales

Tras realizar el Master en Optometría Clínica el alumno podrá desempeñar su labor profesional en áreas como: Medicina, Óptica, Optometría, Oftalmología, Auxiliar de Óptica, Director-Gestor de Clínicas, Centros Médicos y Hospitales dentro de cualquier ámbito sanitario.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. OFTALMOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES FISIOLÓGICAS Y ANATÓMICAS DEL APARATO OCULAR

1. La oftalmología como disciplina médica
2. Las órbitas
3. El globo ocular
4. Anejos oculares
 1. - Párpados
 2. - Conjuntiva
 3. - Sistema lagrimal
5. Túnica Fibrosa Ocular
 1. - La esclerótica
 2. - La córnea
6. Túnica vascular ocular
 1. - La coroides
 2. - Cuerpo ciliar
 3. - Iris
7. Retina
 1. - Sistema de asociación de la retina
 2. - Glía de la retina
 3. - Vascularización e inervación
8. Medios refringentes del ojo
 1. - Humor acuoso
 2. - Humor vítreo
 3. - Cristalino
9. Músculos extrínsecos oculares
 1. - Músculos rectos
 2. - Músculos oblicuos
 3. - Vascularización e inervación
 4. - Drenaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO VISUAL

1. El proceso visual
2. La luz
 1. - La propagación de la luz
 2. - El espectro electromagnético
 3. - Efectos de la luz
3. Luz en el ojo humano
 1. - Primera fase del proceso visual
 2. - Siguiendo las fases del proceso visual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXAMEN OCULAR

1. Introducción
2. Historia clínica
3. Instrumentos necesarios
4. Pruebas del examen ocular
 1. - Observación externa
 2. - Medición de la agudeza visual
 3. - Evaluación pupilar
 4. - Distancia Interpupilar
 5. - Motilidad Ocular Extrínseca (MOE)
 6. - Punto Próximo de Convergencia (PPC)
 7. - Confrontación de Campos
 8. - Tonometría
 9. - Tinción del ojo con fluoresceína

UNIDAD DIDACTICA 4. EXAMEN OCULAR II

1. Pruebas refractivas
 1. - Pruebas refractivas objetivas
 2. - Pruebas de refracción subjetiva
2. Pruebas de salud ocular
 1. - Oftalmoscopia directa (examen del fondo de ojo)
 2. - Rejilla de AMSLER
 3. - Visión de colores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETERMINACIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL

1. Agudeza Visual
2. Factores que afectan a la Agudeza Visual
 1. - Factores físicos
 2. - Factores fisiológicos
 3. - Factores psicológicos
3. Clasificación de la Agudeza Visual
4. Optotipos
 1. - Principales diseños de optotipos
 2. - Presentación de los optotipos
 3. - Iluminación y contraste de los optotipos
 4. - Distancia de presentación de los optotipos
5. Medida de la agudeza visual
 1. - Agudeza visual de lejos
 2. - Agudeza Visual de cerca
 3. - Test de la Agudeza Visual en pediátricos
 4. - Test de la Agudeza Visual en personas con baja visión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES Y DEFECTOS OCULARES

1. Introducción
2. Estados refractivos del ojo
 1. - Emetropía
 2. - Ametropía

3. Defectos de refracción del ojo
 1. - Miopía
 2. - Hipermetropía
 3. - Astigmatismo
4. Factores binoculares en la refracción
 1. - Anisometropía
 2. - Aniseiconia
5. Presbicia
 1. - Métodos para determinar la adición
 2. - Opciones de corrección
6. Acomodación
 1. - Mecanismos de la acomodación
 2. - Componentes de la acomodación
 3. - Estímulo de la acomodación
 4. - Respuesta acomodativa
7. Binocularidad
 1. - Tipos de movimientos oculares
 2. - Grados de la visión binocular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROFTALMOLOGÍA

1. Neuroftalmología
2. Neuropatías craneales
 1. - Par craneal II: nervio óptico
 2. - Pares craneales III, IV y VI: nervio motores oculares
3. Papiledema
 1. - Causas y diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Neuropatía óptica isquémica (NOI)
5. Neuritis óptica
6. Atrofia óptica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES CONGÉNITAS DEL NERVIÓ ÓPTICO

1. Alteraciones congénitas
2. Alteraciones de la embriogénesis
 1. - Hipoplasia y aplasia
 2. - Disco oblicuo
3. Defectos en el cierre de la hendidura embrionaria
 1. - Coloboma
 2. - Síndrome de Morning Glory
 3. - Foseta óptica congénita
4. Pseudopapiledema
 1. - Drusas
 2. - Fibras de mielina
5. Otras
 1. - Síndrome de Aicardi
 2. - Megalopapila
 3. - Papila de Bergmeister y persistencia de la arteria hialoidea

UNIDAD DIDÁCTICA 9. UVEÍTIS

1. Definición
 1. - Causas de la uveítis
2. Clasificación de uveítis
3. Síntomas y tratamiento de la uveítis
 1. - Uveítis anteriores
 2. - Uveítis posteriores
 3. - Uveítis intermedias
4. Alteraciones de la vida diaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CATARATAS

1. Definición
 1. - Causas de las cataratas
2. Clasificación de las cataratas
 1. - Cataratas congénitas
 2. - Cataratas adquiridas
3. Desprendimiento de retina
 1. - Causas
 2. - Síntomas
 3. - Tratamiento
 4. - Pronóstico y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GLAUCOMA

1. Definición
2. Causas y tipos
3. Diagnóstico
 1. - Tratamiento
 2. - Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 12. FARMACOLOGÍA OCULAR

1. Introducción
 1. - Vías de administración
 2. - Objetivos y principios
 3. - Descripción del procedimiento
2. Fármacos en oftalmología
 1. - Principales grupos de fármacos
 2. - Tratamiento del glaucoma
3. Farmacología oftálmica diagnóstica

PARTE 2. ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

1. Conceptos generales de Óptica y Optometría
2. Historia de la óptica
3. Código Deontológico en Óptica y Optometría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTES FUNDAMENTALES DEL OJO HUMANO

1. Anatomía de las órbitas y globo ocular
2. Anatomía de los párpados
3. Anatomía de la membrana conjuntiva
4. Anatomía del sistema lagrimal
5. Anatomía de la túnica fibrosa ocular
6. Anatomía de la túnica vascular ocular
7. Anatomía de la retina
8. Medios refringentes del ojo
9. Musculatura ocular extrínseca

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA VISIÓN COMO PROCESO

1. La luz como elemento natural
2. Proceso de visión humana
3. Agudeza visual
 1. - Agudeza visual para distancia corta
 2. - Agudeza visual para distancia larga
4. Optotipos de agudeza visual
 1. - Optotipos de agudeza visual pediátricos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRINCIPALES DEFECTOS EN LA VISIÓN

1. Importancia de la detección temprana de los defectos visuales
2. Estados refractivos del ojo
3. Miopía
4. Hipermetropía
5. Astigmatismo
6. Anisometropía
7. Aniseiconía
8. Presbicia
9. Acomodación del ojo
10. Binocularidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN OPTOMÉTRICA

1. Historia clínica del paciente
2. Pruebas preliminares al examen optométrico
3. Evaluación de la refracción objetiva
4. Evaluación de la refracción subjetiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN LA EVALUACIÓN OPTOMÉTRICA

1. Examen de salud ocular
2. Examen visual rutinario
3. Examen visual pediátrico
4. Examen visual geriátrico
5. Frecuencia de exámenes visuales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN OPTOMÉTRICA DE LA GRADUACIÓN

1. Concepto de graduación y sistema de proyección
2. Instrumentos y equipos para la evaluación optométrica
 1. - Frontofoómetro
 2. - Lupa
 3. - Oculares
 4. - Microscopio
 5. - Anteojos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMPLEO DE LENTES OPTÁLMICAS

1. Concepto de lente oftálmica
2. Clasificación de las lentes en función del material
3. Clasificación de las lentes en función del tipo de visión
4. Proceso de fabricación de las lentes oftálmicas
5. Tratamientos específicos de las lentes oftálmicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPLEO DE MONTURAS ÓPTICAS

1. Concepto de montura
2. Materiales de las monturas
3. Clasificación de los tipos de monturas
 1. - Tipología de rostros
 2. - Elección de la montura en función del tipo de rostro
4. Proceso de fabricación de las monturas
5. Tratamientos específicos de las monturas ópticas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EMPLEO DE LENTES DE CONTACTO

1. Concepto y evolución de las lentes de contacto
2. Funcionamiento de las lentes de contacto
3. Clasificación de los tipos de lentes de contacto
4. Proceso de fabricación
5. Lentes de contacto ideales

PARTE 3. LENTES DE CONTACTO Y COLORIMETRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATÓMICO DEL OJO

1. Anatomía y fisiología del ojo
 1. - Órbitas
 2. - Globo ocular
 3. - Anejos oculares
 4. - Túnica fibrosa ocular
 5. - Túnica vascular ocular
 6. - Retina
 7. - Medios refringentes
 8. - Músculos extrínsecos
2. Anatomía y fisiología del iris

1. - Capas del iris
2. - Zonas del iris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÓPTICA FÍSICA

1. La luz
2. El espectro electromagnético
3. Características físicas de las radiaciones electromagnéticas
4. Espejos y lentes
 1. - Espejos
 2. - Lentes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS LENTES DE CONTACTO

1. Concepto y evolución de las lentes de contacto
 1. - Características de las lentes de contacto
2. Funcionamiento de las lentes de contacto
3. Clasificación de los tipos de lentes de contacto
4. Proceso de fabricación
5. Lentes de contacto ideales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMULACIÓN MAGISTRAL EN ÓPTICA Y OFTALMOLOGÍA

1. Aspectos generales de la formulación de formas farmacéuticas oftálmicas
 1. - Requerimientos de las formas farmacéuticas oftalmológica
 2. - Procedimientos generales para la fabricación de fórmulas oftálmicas
2. Componentes de las formulaciones oftálmicas
3. Aspectos específicos de la formulación de los distintos tipos de formas farmacéuticas oftálmicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATOLOGÍAS OFTALMOLÓGICAS

1. Introducción a las patologías oftalmológicas
2. Patologías del polo anterior
 1. - Catarata y Glaucoma
 2. - Otras patologías del polo anterior
 3. - Trastornos del iris y del cuerpo ciliar
 4. - Trastornos retinianos y vítreos
 5. - Neurooftalmología
3. Ceguera y baja visión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LA COLORÍMETRIA ÓPTICA

1. Historia
 1. - Cualidades del color
2. Modelos de Color
3. Conceptos de colorimetría
4. Axiomas de color
 1. - Espacio colorimétrico. Sistema estándar XYZ

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATRIBUTOS DEL COLOR

1. Percepción del color
2. Jerarquía de los colores
 1. - Colores complementarios
3. Propiedades de los colores
4. El círculo cromático

PARTE 4. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CLÍNICAS

MÓDULO 1. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN EL SISTEMA SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE CENTROS SANITARIOS EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Introducción
2. Niveles de Intervención en el Sistema Nacional de Salud
3. Organización Funcional de los Centros Sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOCUMENTOS EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Introducción
2. Documentación Sanitaria. La Historia Clínica
3. Documentación Administrativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VÍAS DE ATENCIÓN SANITARIA AL PACIENTE

1. Introducción
2. Vías para la demanda de Atención Sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARCHIVO DE LA DOCUMENTACIÓN

1. Introducción
2. Métodos de Archivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

1. Gestión de recursos materiales
2. Gestión de stock

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL ALMACÉN

1. Introducción
2. Organización del material en el almacén
3. Normas de Seguridad e Higiene en el Almacén
4. Formulación de pedidos

MÓDULO 2. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE PLANTILLAS

1. Introducción
2. Concepto de planificación de Recursos Humanos

3. Importancia de la planificación de los Recursos Humanos: ventajas y desventajas
4. Objetivos de la planificación de Recursos Humanos
5. Requisitos previos a la planificación de Recursos Humanos
6. El caso especial de las Pymes
7. Modelos de planificación de los Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE RRHH EN LA ORGANIZACIÓN. GESTIÓN POR COMPETENCIAS

1. Formación en la empresa. Desarrollo del talento
2. Marketing de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

1. Introducción
2. Comunicación interna
3. Herramientas de comunicación
4. Plan de comunicación interna
5. La comunicación externa
6. Cultura empresarial o corporativa
7. Clima laboral
8. Motivación y satisfacción en el trabajo

MÓDULO 3. EXPERTO EN HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LOS GESTORES DE CENTROS SANITARIOS Y RESPONSABLES DE PLANTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El lenguaje corporal
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS ORGANIZATIVOS: LA HUMANIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

1. La importancia de las organizaciones
2. Aproximación conceptual a la organización
3. Tipos de organizaciones
4. La estructura
5. Cambio y desarrollo en la organización
6. El coach como agente de cambio
7. Impactos derivados de la introducción de una cultura de coaching
8. Profesionales con vocación de persona

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL EQUIPO EN LA ORGANIZACIÓN ACTUAL

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas
4. Los procesos en los equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE DINÁMICAS DE GRUPOS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
3. Prevención
4. Análisis y negociación
5. Búsqueda de soluciones
6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos

MÓDULO 4. EXPERTO EN CALIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN PRODUCTOS Y SERVICIOS SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PRODUCTOS SANITARIOS

1. Delimitación del concepto
2. Legislación sobre productos sanitarios
3. Clasificación y marcado de conformidad
4. Vigilancia de los productos sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUESTIONES GENERALES

1. La Norma ISO 13485:2003
2. Objeto y ámbito de aplicación
3. Relación con la Norma ISO 9001
4. Beneficios de la aplicación de la ISO 13485
5. Normativa relacionada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS SANITARIOS

1. La gestión de la calidad
2. Requisitos generales de la gestión de la calidad
3. Requisitos que debe reunir la documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN

1. Compromiso de la dirección
2. Enfoque al cliente
3. Establecer una política de calidad
4. La planificación
5. Responsabilidad, autoridad y comunicación
6. Revisión por la dirección

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LOS RECURSOS

1. Provisión de los recursos
2. Recursos humanos
3. Infraestructura
4. Ambiente en el trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REALIZACIÓN DEL PRODUCTO

1. Planificación de la realización del producto
2. Procesos relacionados con el cliente
3. Diseño y desarrollo
4. Compras
5. Producción y prestación del servicio
6. Control de dispositivos de seguimiento y medición

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA

1. Generalidades
2. Seguimiento y medición

3. Control del producto no conforme
4. Análisis de datos
5. Mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS RIESGOS PROFESIONALES ASOCIADOS A CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES

1. Introducción
2. Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
3. Riesgos higiénicos
4. Riesgos ergonómicos
5. Absentismo, rotación y riesgos psicosociales asociados al sector
6. El acoso psicológico en el trabajo
7. El estrés laboral

MÓDULO 5. SOFTWARE DE GESTIÓN INTEGRAL DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group