



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Máster en Especialización en Unidades de Enfermería (Titulación Universitaria  
+ 60 Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Master De Enfermeria

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

# Máster en Especialización en Unidades de Enfermería (Titulación Universitaria + 60 Créditos ECTS)

## Para qué te prepara

Este Master en Especialización en Unidades de Enfermería te prepara para asumir roles de liderazgo y responsabilidad en diversos entornos clínicos. A través de una formación completa adquirirás conocimientos y habilidades necesarios para brindar cuidados especializados, manejar situaciones de emergencia y destacar en áreas críticas como UCI, quirófano y hemodiálisis. Serás un profesional altamente cualificado y versátil en el ámbito de la enfermería.

## Titulación

Este Master en Especialización en Unidades de Enfermería te prepara para asumir roles de liderazgo y responsabilidad en diversos entornos clínicos. A través de una formación completa adquirirás conocimientos y habilidades necesarios para brindar cuidados especializados, manejar situaciones de emergencia y destacar en áreas críticas como UCI, quirófano y hemodiálisis. Serás un profesional altamente cualificado y versátil en el ámbito de la enfermería.



## Objetivos

- Comprender la estructura y funcionamiento de los sistemas sanitarios a nivel nacional e internacional. - Dominar la organización de recursos materiales en unidades de salud y la gestión documental. - Desarrollar habilidades de comunicación y atención al paciente en diferentes entornos clínicos. - Adquirir conocimientos sólidos en cuidados básicos y terapéuticos de enfermería. - Especializarse en el rol de enfermería en áreas como quirófano, UCI, urgencias y hemodiálisis.

## A quién va dirigido

Este Máster está dirigido a graduados universitarios de enfermería que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.

## Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Especialización en Unidades de Enfermería son las de enfermero especializado en hospitales, unidades de cuidados intensivos, quirófano, hemodiálisis, y servicios de urgencias y emergencias. Además, podrás trabajar en centros de salud y atención primaria, así como en investigación y docencia en el campo de la enfermería especializada.

# MÓDULO 1. ENFERMERÍA HOSPITALARIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO: SISTEMAS Y SERVICIOS

1. Introducción a los sistemas sanitarios
2. Clasificación de los sistemas sanitarios
3. Los servicios sanitarios
4. Los profesionales sanitarios
5. El sistema nacional de salud

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN UNA UNIDAD/SERVICIO

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
2. Gestión de los recursos materiales
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL PACIENTE

1. La comunicación con el paciente
2. Vías de atención sanitaria al paciente

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

1. Necesidades fundamentales de la persona
2. Conceptos básicos de la cadena epidemiológica. Transmisión de infecciones
3. Limpieza y desinfección del material
4. La habitación hospitalaria
5. La piel como órgano de protección ante las infecciones
6. Nutrición
7. Eliminación urinaria: balance hídrico y control de diuresis
8. Eliminación intestinal

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DE ENFERMERÍA

1. Nutrición enteral
2. Recogida de productos biológicos para analizar
3. Drenajes
4. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
5. Administración de medicamentos
6. Procedimientos de enfermería
7. Preparación quirúrgica

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN EL QUIRÓFANO

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Introducción al papel del enfermero en el quirófano
5. Los enfermeros de acogida

6. Los enfermeros circulantes
7. Los enfermeros instrumentistas
8. Los enfermeros anestesistas
9. Los enfermeros en la URPA

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN LA UCI**

1. La unidad de cuidados intensivos
2. Técnicas, cuidados y asistencia a pacientes del personal de enfermería

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN URGENCIAS**

1. Servicio de urgencias
2. Competencias de enfermería en urgencias y emergencias
3. Aspectos éticos y legales en la atención en urgencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA**

1. Introducción
2. Completar la gráfica de las constantes
3. Enfermeros de enlace o gestores de casos

# **MÓDULO 2. ENFERMERÍA EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS**

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA**

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA**

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación

6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA**

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO**

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO**

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
7. Reanimación neonatal
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL POLITRAUMATIZADO:**

1. Introducción
2. Concepto
3. Medidas de seguridad y protección
4. Equipo de reanimación de atención al politraumatizado
5. Atención de enfermería

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS RESPIRATORIAS**

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
7. Neumotórax

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS PEDIÁTRICAS**

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipoglucemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS**

1. Quemaduras
2. Ahogamientos
3. Anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias
6. Intoxicaciones
7. Congelación
8. Hematuria
9. Electrocuación
10. Fracturas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA**

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

# **MÓDULO 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI)**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO**

1. Modelo de Virginia Henderson
2. Proceso de Atención Enfermera

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS**

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
2. Estructura y gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales

4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE**

1. Concepto de salud y enfermedad
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO**

1. Constantes vitales y monitorización
2. Sistemas de monitorización
3. Monitorización hemodinámica invasiva
4. Controles analíticos en UCI

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO**

1. Cuidados generales del paciente crítico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
3. Protocolos de prevención y tratamiento
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES**

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS**

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
4. Ventilación mecánica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS**

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
3. El paciente en coma
4. Infecciones del sistema nervioso central

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS**

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS**

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
4. Fallo hepático fulminante
5. Pancreatitis aguda grave
6. Técnicas de soporte nutricional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS**

1. Intoxicaciones
2. Hemorragias
3. El paciente crítico quemado
4. El paciente postquirúrgico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA**

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
5. Técnicas de soporte vital básico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI**

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE**

1. Fases del enfermo terminal
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
3. Duelo
4. Límites terapéuticos

# **MÓDULO 4. ENFERMERÍA DE QUIRÓFANO**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA UNIDAD QUIRURGICA:**

1. Introducción
2. Instalaciones del quirófano
3. Centros de cirugía ambulatoria

## **UNIDAD DIDÁCTICAS LEGALES Y ÉTICOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTACIÓN GENERAL QUIRÚRGICA:**

1. Instrumental quirúrgico
2. Material quirúrgico especializado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASEPSIA EN QUIRÓFANO Y CONTROL DE INFECCIONES:**

1. Consideraciones microbiológicas
2. Principios de asepsia y técnica estéril
3. Indumentaria, lavado quirúrgico, batas y guantes
4. Descontaminación y desinfección
5. Esterilización

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO:**

1. Cuidados del paciente preoperatorio
2. Cuidados del paciente intraoperatorio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTO DE ANESTESIA PARA ENFERMERÍA:**

1. Farmacología quirúrgica
2. Anestesia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES ESPECIALES:**

1. Cuidados en situaciones especiales
2. Curas
3. Heridas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS:**

1. Cirugía endoscópica
2. Cirugía General
3. Cirugía Ginecológica y Obstétrica
4. Cirugía Urológica
5. Cirugía Ortopédica
6. Neurocirugía
7. Cirugía Oftalmológica
8. Cirugía plástica y reconstructiva
9. Cirugía otorrinolaringológica y de cabeza y cuello
10. Cirugía torácica
11. Cirugía cardiaca
12. Cirugía Vasculare
13. Obtención Y Trasplante

## **MÓDULO 5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE**

# HEMODIÁLISIS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA RENAL

1. Introducción al sistema urinario
2. Anatomía renal
3. Fisiología renal
4. El sistema genitourinario
5. Estudio de la orina

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATOLOGÍAS RENALES

1. Formas de presentación de las enfermedades renales
2. Grandes síndromes en nefrología
3. Prevención enfermedad renal
4. Enfermedades glomerulares e intersticiales
5. Estudio enfermo renal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIONES ESPECÍFICAS DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA

1. Introducción a actuaciones específicas de Enfermería en Nefrología
2. Etapas Proceso de Atención de Enfermería
3. Manejo del paciente ingresado en la Unidad de Nefrología
4. Cuidados de Enfermería al paciente agudo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE DIÁLISIS

1. Definición
2. Requisitos
3. Funcionamiento de la unidad
4. Normas generales de trabajo en la Unidad de Diálisis

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMERÍA EN DIÁLISIS

1. Situación en España
2. Diálisis
3. Tipo de diálisis
4. Agua tratada y líquido de diálisis
5. Dializadores

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACCESOS VASCULARES

1. Introducción a los accesos vasculares
2. Fístulas arteriovenosas
3. Fístulas arteriovenosas internas
4. Fístulas arteriovenosas externas
5. Prótesis vasculares
6. Otros accesos vasculares. Catéteres
7. Prevención y tratamiento de trombos en accesos vasculares
8. Complicaciones accesos vasculares

## 9. Cuidados de Enfermería en accesos vasculares

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMERÍA EN HEMODIÁLISIS

1. Concepto hemodiálisis
2. Indicaciones hemodiálisis
3. Sesión hemodiálisis
4. Manejo del paciente antes de iniciar hemodiálisis
5. Funciones de Enfermería en hemodiálisis
6. Complicaciones asociadas a la hemodiálisis
7. Monitores hemodiálisis
8. La importancia de la higiene corporal
9. El peso seco
10. Hemodiálisis domiciliaria
11. Técnicas alternativas a la hemodiálisis

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMERÍA EN DIÁLISIS PERITONEAL

1. Conceptualización e introducción a la diálisis peritoneal
2. El peritoneo
3. Soluciones de diálisis peritoneal
4. Tipos de diálisis peritoneal
5. Valoración de la función peritoneal
6. Indicaciones y ventajas de la diálisis peritoneal
7. Complicaciones de la diálisis peritoneal
8. Catéteres peritoneales
9. Cuidados de Enfermería al paciente

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO DE COAGULACIÓN EN HEMODIÁLISIS

1. Hemostasia
2. Coagulación
3. Heparina
4. Anticoagulantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASPLANTE DEL ENFERMO RENAL

1. Indicaciones y estudios preoperatorios para el trasplante renal
2. Técnica quirúrgica en el trasplante renal
3. Complicaciones del trasplante renal
4. Protocolo
5. Resultados y calidad de vida en el trasplante
6. Cuidados de Enfermería en el trasplante renal

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. SITUACIONES ESPECIALES

1. Diálisis en el embarazo
2. Diálisis en la edad pediátrica
3. Diálisis cardiopatas
4. Diálisis Diabéticos

## 5. Diálisis Hepatópatas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN SANITARIA PARA HEMODIÁLISIS. DIETA Y PACIENTE EN DIÁLISIS**

1. Alimentación del paciente renal
2. Alimentación prediálisis
3. Alimentación diálisis
4. Estilo de vida del paciente renal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE DIALIZADO**

1. Introducción
2. Factores que modulan la respuesta a la enfermedad
3. Etapas psicológicas del paciente renal
4. Procesos psicológicos de adaptación
5. Problemas psicológicos más frecuentes en pacientes renales
6. La hospitalización
7. Temores del paciente ante la enfermedad
8. La información del paciente renal
9. Educación sanitaria al paciente y familia
10. Fuentes de apoyo de los pacientes renales
11. Primera diálisis
12. Aspectos éticos sobre la retirada de diálisis

## **MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MASTER**

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DISCAPACIDAD

**20%** Beca  
para profesionales,  
sanitarios,  
colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

