



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Pedagogía Social: Intervención Socioeducativa y Sistematización de Prácticas Sociales (Doble Titulación + 20 Créditos tradicionales LRU)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En la actualidad son muchos los cambios sociales que se producen a diario; las personas han cambiado su forma de vida y sus hábitos; los roles y estereotipos reproducidos históricamente están siendo modificados; la atención y preocupación social se extiende a aquellos colectivos históricamente marginados y excluidos socialmente. Por todo lo anterior, y más factores, es que deberemos prepararnos para conseguir avanzar y, en algunos casos, adaptarnos a esta nueva realidad que acontece, siendo capaces de aplicar programas de intervención social en todos estos ámbitos que poco a poco se van modificando: inmigración, género, drogodependencias, personas dependientes,...

Objetivos

- Cualificar para el ejercicio de la actividad profesional en el campo de la prestación de servicios a la comunidad y colectivos dependientes.
- Crear y gestionar empresas prestadoras de servicios a la comunidad y colectivos dependientes.
- Preparar planes de intervención social en determinados colectivos con riesgo de exclusión.
- Llevar a cabo planes de desarrollo local y promoción de empleo y autoempleo.
- Diseñar estrategias de asistencia social para personas dependientes o con necesidades socio económicas.
- Conocer el origen y desarrollo de la Pedagogía Social como ciencia pedagógica y social.
- Aprender la Educación Social como objeto de estudio de la Pedagogía Social.
- Aprender la dinámica de grupos en el ámbito de la Pedagogía Social.
- Conocer las contribuciones de la Investigación Participativa.
- Aprender el paradigma clásico y los nuevos paradigmas.
- Aprender cuáles con los problemas epistemológicos de la disciplina de trabajo social.
- Conocer la teoría de campo de Kurt Lewin.
- Aprender las diversas teorías existentes sobre el poder.
- Conocer la técnica y trabajo social con grupos.

A quién va dirigido

El presente Postgrado en Pedagogía Social: Intervención Socioeducativa y Sistematización de Prácticas Sociales va dirigido a todos aquellos profesionales del sector de la intervención social que deseen seguir formándose, así como a cualquier persona interesada en adquirir conocimientos sobre el trabajo social con grupos y la pedagogía social.

Para qué te prepara

Este Postgrado de Pedagogía Social: Intervención Socioeducativa y Sistematización de Prácticas Sociales te prepara para obtener unos conocimientos especializados en la intervención social, en el trabajo social con grupos y en la pedagogía social, para lograr la cooperación, reinserción y la

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

solidaridad intercultural para aquellas personas que sufren problemas en la socialización.

Salidas laborales

Educación / Intervención social / Trabajo social / Terapia / Pedagogía.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1. Introducción
2. Objetivos básicos del Trabajo Social
3. Objeto de estudio del Trabajo Social
4. Áreas de intervención del Trabajo Social
5. Ámbitos de actuación del Trabajo Social
6. El campo profesional del Trabajo Social
7. Metodología de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. Código Deontológico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJADOR SOCIAL

1. Introducción
2. Capacidades y competencias
3. Perfil profesional del trabajador social
4. Objetivos y funciones
5. Áreas profesionales de actuación
6. Técnicas básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. ¿Qué son los servicios sociocomunitarios?
2. ¿Por qué los servicios sociocomunitarios?
3. Fundamentación legal de los servicios sociocomunitarios
4. Servicios Sociales sectoriales
5. Intervención sociocomunitaria desde la Unión Europea
6. Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7. Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
8. Protagonistas en la participación comunitaria
9. Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
2. Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
3. La Animación Sociocultural como acción asistencia transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO LOCAL

1. Desarrollo Local
2. Recursos para el Desarrollo Local
3. Los agentes de Desarrollo Local
4. La agencia de empleo y Desarrollo Local

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

1. El papel de las universidades
2. Las empresas como agente de desarrollo
3. Los movimientos sociales
4. Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
5. Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
6. La figura del EADL
7. Metodología de los procesos de desarrollo local
8. La planificación estratégica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Proyectos sociales
3. Principios de los proyectos sociales
4. Valores y prácticas compartidas
5. Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
6. Marco lógico de un proyecto social
7. Esquema de un proyecto social
8. Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
3. El árbol de los problemas
4. Elementos para elaborar un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 12. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. La gestión de proyectos sociales
3. Fases del ciclo de un project
4. Fase de puesta en marcha
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Evaluación final

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de servicios sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

PARTE 2. PEDAGOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIGEN Y DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL COMO CIENCIA PEDAGÓGICA Y SOCIAL

1. Origen y evolución de la Pedagogía Social
2. La Pedagogía Social en Alemania
3. El concepto de Pedagogía Social
4. Diferentes concepciones de la Pedagogía Social
5. Identidad científica de la Pedagogía Social. Su carácter teórico-práctico
6. Pedagogía Social y Trabajo Social
7. La multidisciplinariedad del Trabajo Social
8. Afinidades y diferencias entre Pedagogía Social y Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN SOCIAL COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Problemas conceptuales
2. Objetivos de la Educación Social
3. Perspectivas de la Educación Social
 1. - La Educación Social como recurso integrado en la comunidad
4. La educación en valores, un marco para la educación social
 1. - Educación social y educación moral
 2. - Educación Social. Educación para la convivencia
5. Referencia legislativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICA DE GRUPOS EN EL ÁMBITO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Concepto de grupo
2. Recorrido histórico de los grupos
3. Aspectos generales de la dinámica de grupos
4. La dinámica de grupos desde la Psicología Social
5. El juego como elemento favorecedor de la dinámica grupal
6. Técnicas de trabajo en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PARADIGMA CLÁSICO

1. El concepto de paradigma
2. La herencia del paradigma clásico
3. Génesis y evolución del paradigma clásico
4. Aportaciones y limitaciones del paradigma clásico. Incidencia en el campo de la educación social.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EMERGENCIA DE LOS NUEVOS PARADIGMAS

1. El paradigma de la complejidad
2. La evolución de la complejidad
3. El pensamiento complejo
4. Las redes de la complejidad. El juego de las interrelaciones
5. El pensamiento sistémico. Los sistemas abiertos
6. Las características básicas del pensamiento sistémico
7. La complejidad en las instituciones sociales. Las redes institucionales

PARTE 3. TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS Y PEDAGOGÍA CIUDADANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PARA UN NUEVO CAMPO DEL CONOCIMIENTO.

1. La construcción de la sociopsicología.
2. Individuo y sociedad: problemas epistemológicos.
3. El trabajo social y la sociopsicología.
4. Grupo e individuo.
 1. - Teorías psicológicas.
 2. - Teorías de la interdependencia.
 3. - El grupo como sistema.
5. Definiciones de grupo.
6. La identidad personal.
7. La identidad social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS CONCEPTUALES PARA EL ANÁLISIS DE LOS GRUPOS.

1. Problemas epistemológicos de la disciplina de trabajo social.
2. Teoría y método.
 1. - El eterno dilema de la teoría y la práctica.
3. Teorías de primer nivel para el análisis de los grupos.
 1. - El interaccionismo simbólico.
 2. - Teoría psicoanalítica.
 3. - La teoría crítica.
 4. - La teoría de sistemas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORIAS DE LA INTERVENCIÓN EN LOS GRUPOS PEQUEÑOS.

1. La teoría de campo de Kurt Lewin.
2. Los grupos de orientación freudiana.
 1. - El enfoque psicoanalítico de Bion.
3. El grupo y el inconsciente en Anzieu.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MÉTODO.

1. La investigación acción participante.
 1. - Las dificultades de la participación en la investigación.
 2. - La investigación acción participante en grupos pequeños.
2. El constructivismo.
3. El método del grupo operativo.
 1. - Teoría y práctica por interacción en grupos pequeños.
4. Hipótesis sobre los grupos operativos.
5. Trabajo de campo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PODER COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO

1. Las relaciones de poder.
2. Diversas teorías sobre el poder.
 1. - Hobbes.
 2. - Freud.
 3. - Foucault.
 4. - Bourdieu.
 5. - Concepción sistema del poder.
3. Competitividad versus cooperación en los grupos pequeños.
4. La autonomía del sujeto.
5. El poder de la ciudadanía.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN.

1. La comunicación en el grupo pequeño.
2. Modelos de estudios sobre la comunicación.
 1. - El modelo psicológico.
 2. - Enfoque sistémico de la comunicación.
 3. - La argumentación.

3. Tensión dependencia/independencia entre los miembros de un grupo.
4. La diferenciación del sí mismo y la individualización conexas en el grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. REFLEXIONES SOBRE LAS NORMAS Y LOS OBJETIVOS EN EL GRUPO.

1. Las normas desde una perspectiva ética.
2. Las normas en los grupos pequeños.
 1. - Responsabilidad y motivación.
 2. - Funciones de las normas.
 3. - Normas implícitas y normas inconscientes.
3. Los objetivos del grupo y su relación con las normas.
 1. - Conceptos básicos sobre objetivos.
 2. - Objetivos de la formación en grupos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO GRUPAL.

1. Fases del grupo.
 1. - El principio.
 2. - Movimiento hacia la confrontación.
 3. - Compromiso y armonía.
 4. - Reevaluación: unión de los componentes emocionales y de la tarea.
 5. - Solución y repetición de ciclos.
2. Roles grupales, actitudes y mecanismos de defensa asociados.
 1. - El liderazgo.
 2. - La complementariedad de roles.
 3. - El conflicto de rol en un grupo de ataque-huida.
 4. - Rigidez en los roles.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONFLICTO, TOMA DE DECISIONES Y NEGOCIACIÓN.

1. El conflicto grupal.
 1. - Fuentes del conflicto.
2. Gestión y manejo de conflicto.
3. La toma de decisiones y la negociación.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS ORGANIZACIONES.

1. Organizaciones e institución.
2. Concepciones tradicionales.
3. Nuevas orientaciones sobre las organizaciones.
 1. - EL análisis institucional. .
 2. - El análisis sistémico para la comprensión de las organizaciones.
 3. - Relación entre los modelos descritos.
4. Las organizaciones de los servicios sociales.
 1. - Los profesionales de los servicios sociales.
 2. - El poder del profesional.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS EQUIPOS PROFESIONALES EN LAS ORGANIZACIONES DE SERVICIOS SOCIALES.

1. El equipo profesional.
2. Influencia de los equipos en las organizaciones.
3. El equipo inteligente.
4. La coordinación de los equipos.
 1. - Introducción.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES EN LOS GRUPOS.

1. Meditaciones sobre la técnica.
2. Técnica y trabajo social con grupos.
3. El coordinador del grupo.
4. El observador.
 1. - El equipo de coordinación.
5. La supervisión profesional.
6. Trabajo de campo con un grupo de personas beneficiarias de rentas mínimas.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS INTERVENCIONES CON GRUPOS Y CON COMUNIDADES.

1. Dificultades en la definición de la comunidad.
 1. - Concepción ética del bienestar en la comunidad.
 2. - Concepción de una ética participativa.
2. La dimensión de lo individual: el sujeto político.
3. El desarrollo social.
4. Escenarios emergentes.
 1. - Intervención en grupos.
 2. - Intervención en redes.
5. El complejo espacio de lo local.
6. La práctica de intervención en la comunidad.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana Zamanillo, Teresa. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group