EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Guía de Itinerarios a Caballo

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD ★ CyberEOP ★

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

enalde Alta Dirección Empresarial

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INNOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Guía de Itinerarios a Caballo

DURACIÓN
200 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

El auge del turismo rural y el deporte en la naturaleza ha dado lugar al desarrollo de una gran cantidad de perfiles profesionales altamente demandados, para dar respuesta a las necesidades de las empresas de estos sectores. Uno de estos perfiles es el guía de itinerarios a caballo, que se encarga de conducir a los aficionados al turismo rural y al deporte en la naturaleza por itinerarios previamente establecidos. A través de este curso monitor de rutas a caballo se ofrece al alumnado la formación necesaria para llevar a cabo las funciones propias del guía de itinerarios a caballo.

Objetivos

Entre los objetivos del curso monitor de rutas a caballo podemos destacar los siguientes: Realizar el análisis y gestión de itinerarios a caballo. Poner en marcha el desarrollo de la actividad deportiva ecuestre en el medio natural.

A quién va dirigido

El curso monitor de rutas a caballo se dirige a profesionales y aficionados del deporte en la naturaleza y el turismo rural que tengan interés en aprender todo lo relacionado con las funciones del guía de itinerarios a caballo en la naturaleza.

Para qué te prepara

Gracias al curso monitor de rutas a caballo podrás desarrollar las habilidades y conocimientos adecuados para determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados, y conducir por ellos a los usuarios.

Salidas laborales

Guía de itinerarios a caballo, monitor de rutas a caballo.

TEMARIO

MÓDULO 1. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1. Ocio y turismo en el medio natural.
2. Educación no formal y actividades físico deportivas.
3. Influencia de la actividad ecuestre:
    1. - Características.
    2. - Importancia social.
    3. - Factores de riesgo, aventura y evasión.
4. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.
5. Aplicaciones en el diseño de itinerarios a caballo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS.

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
    1. - Capacidades físicas básicas.
    2. - Capacidades físicas condicionales y coordinativas.
2. Desarrollo evolutivo y motor.
3. Calidad de vida y desarrollo personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD.

1. Capacidad física y salud:
    1. - Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo.
    2. - Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción ecuestre.
    3. - Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción ecuestre:
        1. * Alimentación.
        2. * Hidratación.
2. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.
3. Aplicaciones en el diseño de itinerarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO.

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción ecuestre:
    1. - Función preventiva del técnico.
    2. - Factores de riesgo y principales causas de accidentes.
    3. - Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad.
    4. - Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuación de caballos y personas.
    5. - Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de

comportamiento en situaciones de emergencia según el lugar y condiciones.
6. - Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación.

2. Gestión de recursos para las actividades de conducción por itinerarios ecuestres:
    1. - Control presupuestario y elaboración.
    2. - Alojamiento y manutención: características y costes.
    3. - Criterios para su utilización en las actividades de conducción por itinerarios ecuestres
    4. - Logística de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres: transporte de caballos, material y viajeros. Características del medio de transporte.
    5. - Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización.
3. Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores.
    1. - Acciones promocionales del servicio.
    2. - Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio.
    3. - Interpretación de resultados y elaboración de informes.
    4. - Seguros y coberturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS A CABALLO Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL.

1. Legislación.
2. Normativa de espacios naturales y de su utilización.
3. Legislación estatal y autonómica de acceso y pernoctación:
    1. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
    2. - Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios a caballo.
4. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO ECUESTRE.

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios ecuestres:
    1. - Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista.
    2. - Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos.
    3. - Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet.
    4. - Procesamiento y archivo.
    5. - Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes.
2. Fuentes de información:
    1. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios:
    2. - Primaria/secundaria.
    3. - Directa/indirecta.
    4. - Localización de las fuentes de información.
    5. - Alojamiento.
    6. - Manutención.
    7. - Transporte.
3. Información necesaria para la preparación de recorridos:
    1. - Normativa y reglamentación.
    2. - Mapas de la zona donde se realice el itinerario.

3. - Información meteorológica.
4. - Información sobre dificultad y peligrosidad.
5. - Información sobre puesto de socorro.
6. - Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas.

MÓDULO 2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA ECUESTRE EN EL MEDIO NATURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.

1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
    1. - Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas.
    2. - Características, estructura y organización de grupos:
    3. - Psicología del grupo.
    4. - Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia.
    5. - Técnicas de dinamización de grupos.
    6. - Técnicas de recogida de datos.
    7. - Tipos de liderazgo.
    8. - Proceso para la resolución de problemas.
    9. - Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones.
    10. - Grupos en el medio natural:
    11. - Comportamientos y relaciones tipo.
    12. - Cohesión en situaciones de conflicto.
    13. - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.
    14. - Identificación y generación de actitudes específicas.
    15. - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de conducción ecuestre.
    16. - Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación.
    17. - Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil).
    18. - Etapas en la transmisión de la información.
    19. - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
    20. - Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación.
    21. - Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual.
    22. - Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes.
    23. - Características de los interlocutores: comunicación asertiva.
    24. - Comunicación con los usuarios de las actividades.
    25. - Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS.

1. Equipos de comunicación:
    1. - Radiotransmisores.

    2. - Telefonía móvil.
2. Funcionamiento básico de los radiotransmisores.
    1. - Mantenimiento de los equipos de comunicación: Preventivo. General
    2. - Limitaciones funcionales y legales.
3. Lenguaje radiofónico.
    1. - Sistemas y códigos.
4. Telefonía móvil
    1. - Ventajas y desventajas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA VALORACIÓN DEPORTIVA DEL CLIENTE.

1. Dominio técnico deportivo.
    1. - Etapas en la adquisición del dominio técnico: Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.
2. Criterios de valoración.
    1. - Instrumentos de recogida de información: Tests, cuestionarios y observación. Elaboración de pruebas de nivel.
    2. - Interpretación de resultados.
    3. - Fatiga: Detección de síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCCIÓN DE GRUPOS A CABALLO.

1. Noción de liderazgo.
    1. - Control de riesgos.
    2. - Tomas de decisión.
2. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
    1. - Información inicial.
    2. - Demostración técnica.
    3. - Transmisión de normas y procedimientos a seguir.
    4. - Descripción de la actividad.
    5. - Adaptación y comprobación de equipos: criterios y frecuencia.
    6. - Instrucciones durante la actividad.
    7. - Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.
    8. - Gestión de la duración de cada una de las actividades.
    9. - Recapitulación final y despedida.
3. El técnico durante la actividad.
    1. - Colocación y desplazamiento.
    2. - Otras actuaciones del técnico.
4. Análisis de supuestos.
5. Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar.
6. Normativas y legislación de conducción a caballo: Urbana. Por campo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE.

1. Material de socorro según:
    1. - Tipo de actividad.
    2. - Lugar del itinerario.
    3. - Tipo y número de usuarios.
2. Protocolo de actuación ante un accidente.

3. Plan de emergencia y sus aplicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Conceptos generales.
2. Temperatura del aire.
3. Presión atmosférica:
    1. - Definición y variación.
4. Nubes:
    1. - Definición y partes.
    2. - Tipos según su génesis y géneros.
5. Circulación general atmosférica.
    1. - Ciclones
    2. - Anticiclones.
6. Análisis y predicción del tiempo.
    1. - Predicción del tiempo por indicios naturales.
7. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
    1. - Actuación en caso de tempestades, niebla o viento.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERNOCTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL.

1. Acampada:
    1. - Criterios de selección y adecuación del lugar.
    2. - Orientación de las tiendas según los vientos dominantes.
2. Tiendas de campaña:
    1. - Características y montaje
    2. - Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
3. Vivac:
    1. - Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta y doble techo.
    2. - Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac.
    3. - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.
    4. - Marcaje de la posición de vivac.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

900 831 200

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group