



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Especialización en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Especialización en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN
380 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso Enseñar Educación Física en Inglés con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes) con 200 horas.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. Con un nivel de aprovechamiento ALTO. Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Descripción

El área de Inglés es importante en la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria por tres razones fundamentales, porque actualmente existe una gran demanda social en España para que los alumnos/as desarrollen una competencia comunicativa en inglés que les permita incorporarse al mundo laboral, porque el estudio de una lengua extranjera desarrolla una visión más rica de la realidad, que favorece la comprensión y respeto hacia otras culturas y por último, porque el conocimiento de las características funcionales y estructurales de la lengua inglesa nos ayuda en la comprensión de nuestra propia lengua y contribuye al desarrollo cognitivo personal. Este Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Curso en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores ofrece una formación especializada en este ámbito.

Objetivos

Realiza nuestro curso de educación física online, con el cual podrás alcanzar los siguientes objetivos: Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.

Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información.

Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Maestros de Inglés en Primaria.

Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Profesores de Inglés en Secundaria.

Aprender las características del bilingüismo en la educación.

Utilizar los recursos y terminología para conducir una clase en inglés.

Identificar las partes que debe de tener una clase de educación física.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Realizar actividades de calentamiento y vuelta a la calma.
Conocer el vocabulario de las instalaciones y material deportivo.

A quién va dirigido

El presente Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Curso en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores va dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y del deporte que quieran enfocar su carrera a centros bilingües para poder dar clase de educación física en habla inglesa.

Para qué te prepara

El Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Curso en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores le prepara para que los maestros y profesores puedan obtener unos conocimientos en Inglés para la Enseñanza de este idioma y obtener unos conocimientos especializados de deporte en inglés.

Salidas laborales

Realiza nuestro curso de educación física online, con el cual adquirirás las competencias y los conocimientos necesarios, que te capacitarán para trabajar en Educación o como Monitor de Educación Física.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA MAESTROS Y PROFESORES

MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEOPLE

1. Listening: People in my family
2. Reading: Life in a large family
3. Speaking
4. Writing: E-mails
5. Video lesson
6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AROUND THE WORLD

1. Listening: A guided tour
2. Reading: Holiday memories
3. Speaking
4. Writing: A postcard
5. Video lesson
6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAY IT LOUD!

1. Listening: Music stars
2. Reading: Music for health
3. Speaking
4. Writing: A story
5. Video lesson
6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CULTURE AND CUSTOMS

1. Listening: A Thanksgiving celebration
2. Reading: Carnival in Notting Hill
3. Speaking
4. Writing: A short message
5. Video lesson
6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTIONS THAT CHANGED THE WORLD

1. Listening: Intelligent cuttlery
2. Reading: Young people and social media, a debate
3. Speaking

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Writing: For and against essay
5. Video lesson
6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALL ABOUT THE MONEY

1. Listening: The cost of studying
2. Reading: Consuming the world
3. Speaking
4. Writing: A letter
5. Video lesson
6. Vocabulary

MÓDULO 2. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA MAESTROS DE INGLÉS

MÓDULO 3. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA PROFESORES DE INGLÉS

PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
 1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
 2. - Diglosia
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
 1. - La familia bilingüe
 2. - Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL/AICLE
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS

1. Área de educación física en primaria (LOMCE)
 1. - Acciones motrices individuales en entorno estable

2. - Acciones motrices en situaciones de oposición
 3. - Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
 4. - Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
 5. - Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
2. Educación física secundaria (LOMCE)
 1. - Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
 2. - Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
 3. - Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN INGLÉS

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
 1. - Bloque 1. Comprensión de textos orales
 2. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
 3. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
 4. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
 1. - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
 2. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
 3. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
 4. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. La didáctica
 1. - Origen de la didáctica
 2. - Definición
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Elementos didácticos
4. Principios didácticos
 1. - Principio de individualización
 2. - Principio de socialización
 3. - Principio de autonomía
 4. - Principio de actividad
 5. - Principio de creatividad
5. La educación física
 1. - Corrientes actuales de la educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

1. Organización de grupos y tareas
 1. - Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)
 2. - Grupos: finalidad, justificación y criterios
 3. - Estructuración de tareas y actividades
 4. - Control y distribución del tiempo
 5. - Organización y control de espacios y materiales

2. La planificación de E-A en el área de Educación Física
 1. - Programación
 2. - Unidades didácticas y unidades temáticas
3. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
 1. - Tipos de necesidades educativas especiales
 2. - Adaptaciones curriculares
4. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

1. Los sustantivos
 1. - Género
 2. - Número
 3. - Genitivo sajón (el caso posesivo)
2. Pronombres
 1. - Pronombres personales
 2. - Pronombres posesivos
 3. - Pronombres demostrativos
3. Los artículos
 1. - Artículo indeterminado (a/an)
 2. - El artículo determinado
4. Los adjetivos
 1. - Posición
 2. - Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
5. Los adverbios
 1. - Adverbios de modo
 2. - Adverbios de lugar
 3. - Adverbios de tiempo
 4. - Adverbios de frecuencia
 5. - Adverbios de grado
6. Determinantes de cantidad
 1. - Some, any
 2. - A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
7. Orden de las palabras: formación de oraciones
 1. - Oraciones afirmativas
 2. - Oraciones negativas
 3. - Oraciones interrogativas
8. Las preposiciones
 1. - Preposiciones de lugar
 2. - Preposiciones de tiempo
 3. - Preposiciones de dirección
 4. - Preposiciones de movimiento
9. Las formas verbales
 1. - Presente simple
 2. - Presente continuo
 3. - Pasado simple
 4. - Pasado continuo
 5. - Presente perfecto y presente continuo
 6. - Pasado perfecto y pasado perfecto continuo

7. - Futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN INGLÉS

1. Las instalaciones deportivas
 1. - Recursos
2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN INGLÉS

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
 1. - Clasificación
2. El deporte como actividad educativa
 1. - La iniciación deportiva en la escuela
 2. - Fases en la iniciación deportiva
 3. - La metodología del deporte a la escuela
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
 1. - Los deportes individuales
 2. - Deportes colectivos
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
 1. - Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
 2. - Teorías del juego
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
 1. - Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
 2. - Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
 3. - Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
 4. - Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desarrollo
 5. - Breve reseña de los contenidos necesarios para adaptar los juegos de habilidades, predeportivos y deportivos en función de sus objetivos metodológicos
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
 1. - Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
 2. - Del juego popular al deporte tradicional
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural
 1. - Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

1. Métodos de enseñanza en educación física
 1. - Clasificación de los métodos en la Educación Física
 2. - Estrategia en la práctica
 3. - Técnicas de enseñanza
2. Los estilos de enseñanza
3. Modelos de enseñanza

1. - Enfoques tradicionales
2. - Enfoques alternativos
4. Retroalimentación y resultados
5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
 1. - ¿Para qué evaluar?
 2. - ¿Qué y a quién evaluar?
6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
 1. - Evaluación del alumno
 2. - Evaluación del proceso de enseñanza
 3. - Evaluación del maestro
8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
 1. - Evaluación de aprendizaje simple; prueba objetiva
 2. - Evaluación de aprendizajes complejos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group