



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Curso universitario en neuroeducación + curso universitario en neuropsicología de la educación**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Curso Universitario en Neuroeducación + Curso Universitario en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 ECTS)



**DURACIÓN**



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
10 ECTS**

## Titulación

Gracias a este curso de neuropsicología online con doble titulación universitaria te capacitarás para poder implantar un programa mediante el que se consiga adaptarse a aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, ajustando las enseñanzas de los niños a los nuevos conocimientos de neuropsicología.



### EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Externas Consultores, Categoría Especial del Consejo Colegiado Estatal de la ENNECO (Bom. Resolución 6045)

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

Gracias a este curso de neuropsicología online el alumnado podrás especializarse en todo lo relacionado a la combinación de las ciencias de la educación y las neurociencias, lo que le permitirá conocer los procesos neurocognitivos de aprendizaje y enseñanza para poder implantar un programa mediante el que se consiga adaptarse a aquellos alumnos con necesidades educativas especiales. Esto hace posible ajustar las enseñanzas de los niños a los nuevos conocimientos de neuropsicología, que actualmente representa el fundamento científico más sólido sobre el que se deberían edificar las Teorías Pedagógicas y Didácticas.

## Objetivos

---

- Conocer los aspectos relacionados con la neuroeducación y factores implicados en el aprendizaje.
- Aprender estrategias de investigación y actualización de la labor docente en entornos escolares.
- Estudiar y desarrollar iniciativas y buenas prácticas escolares en el ámbito de la educación y las dificultades de aprendizaje.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar

## Para qué te prepara

---

El curso de neuropsicología online está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

## A quién va dirigido

---

Gracias a este curso de neuropsicología online con doble titulación universitaria te capacitarás para poder implantar un programa mediante el que se consiga adaptarse a aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, ajustando las enseñanzas de los niños a los nuevos conocimientos de neuropsicología.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

- Centros de Educación Especial - Gabinetes Psicopedagógicos - Orientador en Institutos de Educación Secundaria - Hospitales - Servicios Psicopedagógicos Escolares - Orientador de Estudios u Orientador Escolar - Centros Educativos de Educación Primaria e Infantil

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

# PARTE 1. NEUROEDUCACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN

1. Neuropsicoeducación o neurodidáctica
  1. - Neuropsicología y educación
  2. - Neurodidáctica
  3. - Principios de las Neurociencias
2. La neuropsicología en el contexto educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1. Definición de aprendizaje
2. Etapas del aprendizaje según el nivel de consciente
  1. - Etapa de incompetencia inconsciente
  2. - Etapa de incompetencia consciente
  3. - Etapa de competencia consciente
  4. - Etapa de competencia inconsciente
3. Principios neurológicos del aprendizaje
  1. - Principio 1
  2. - Principio 2
  3. - Principio 3
  4. - Principio 4
  5. - Principio 5
  6. - Principio 6
  7. - Principio 7
  8. - Principio 8
  9. - Principio 9
  10. - Principio 10
  11. - Principio 11
  12. - Principio 12
4. Evaluación del aprendizaje
5. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
  1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
  2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
  3. - Pruebas de evaluación de la lectura
6. Lateralidad y rendimiento escolar
  1. - Etapas de la Lateralidad
  2. - Tipos de la Lateralidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Las TIC como herramienta de inclusión.
2. Ejemplo de uso de las TIS en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Principios de utilización de las TIC
4. Relación con las inteligencias Múltiples
5. Incidencia en la creatividad
6. Neurotecnología educativa
  1. - Uso de la tecnología
  2. - Cambio metodológico.
  3. - Apoyo tecnológico frente a las dificultades de aprendizaje
  4. - Robótica y educación
  5. - Capturas de señales EGG

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
  1. - Modelo clínico o modelo de counseling
  2. - Modelo de programas
  3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
  1. - Definición
  2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
  3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  4. - Propuestas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO, CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS**

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5. Características del aprendizaje cooperativo
6. Componentes
7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
8. Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA**

1. Principios didácticos
2. Estructura
3. Formación de grupos
4. Establecimiento de roles
5. Rol del docente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

1. Introducción

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
  1. - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
  2. - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo
  3. - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
  4. - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
  5. - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
3. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
  1. - Estructuras cooperativas simples o básicas
  2. - Técnicas cooperativas
4. Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
  1. - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
  2. - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
  3. - Elementos para la organización de los equipos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

1. Evaluación del aprendizaje cooperativo
2. Evaluación del proceso y del producto
3. Evaluación del profesor
4. Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoevaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA**

1. Neurodiversidad y plasticidad emocional
  1. - Principios de la neurodiversidad
2. Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
  1. - Orígenes de la neurodiversidad
  2. - Influencia en la discapacidad intelectual
  3. - Los aportes de las inteligencias múltiples a la neurodidáctica
3. Neurodidáctica
  1. - Transformando la neurodiversidad en neurodidáctica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA**

1. Las Nuevas Inteligencias
  1. - Inteligencia espiritual
  2. - Inteligencia existencial
2. Mitos y certezas en torno a las IM
  1. - Las Inteligencias Múltiples y su desarrollo en la escuela
3. La Escuela Eficaz y el Proyecto Spectrum
  1. - Origen y fases del proyecto spectrum
4. Los fundamentos del Proyecto Spectrum
  1. - Beneficios del proyecto Spectrum para la escuela

## **PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  1. - Tronco cerebral
  2. - El cerebelo
  3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  1. - Astrocitos
  2. - Oligodendrocitos
  3. - Células ependimarias
  4. - Células de Schwann
  5. - Células satélite
  6. - Micrología
  7. - Sustancia blanca y gris

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
  1. - Área frontal
  2. - Área parietal
  3. - Área temporal
  4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  1. - Vista
  2. - Oído
  3. - Gusto
  4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
  1. - Neuropsicología y educación
  2. - Neurodidáctica
  3. - Principios de las Neurociencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
  1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
  1. - Etapa de incompetencia inconsciente
  2. - Etapa de incompetencia consciente

[Ver en la web](#)



3. - Etapa de competencia consciente
4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
  1. - Principio 1
  2. - Principio 2
  3. - Principio 3
  4. - Principio 4
  5. - Principio 5
  6. - Principio 6
  7. - Principio 7
  8. - Principio 8
  9. - Principio 9
  10. - Principio 10
  11. - Principio 11
  12. - Principio 12
  13. - Evaluación del aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
  1. - ¿Qué es la memoria?
  2. - Procesos básicos de la memoria
  3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
  1. - Memoria procedimental
  2. - Memoria de trabajo
  3. - Memoria prospectiva
  4. - Memoria episódica
  5. - Memoria semántica
  6. - Memoria emocional
  7. - Memoria sensorio-motora
  8. - Memoria a corto plazo
  9. - Memoria a largo plazo
3. La atención
4. Funciones de la atención
  1. - La atención como mecanismo de selección
  2. - La atención como mecanismo de vigilancia
  3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
  1. - Aprendizaje de la motivación

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
  1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
  2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
  3. - Pruebas de evaluación de la lectura
2. Lateralidad y rendimiento escolar

[Ver en la web](#)



1. - Etapas de la Lateralidad
2. - Tipos de la Lateralidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC**

1. Introducción a las nuevas tecnologías
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
  1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1. Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
  1. - Modelo clínico o modelo de counseling
  2. - Modelo de programas
  3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
  1. - Definición
  2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
  3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  4. - Propuestas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
  1. - Perspectiva conductual
  2. - Perspectiva cognitiva
  3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
  1. - Evaluación neuropsicológica
  2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 +34 958 050 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group