



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN

325 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología que deseen seguir formándose, así como cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Además es interesante para Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo todo lo referente a la psicología y su relación con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), adquiriendo las técnicas para tratar este fenómeno con profesionalidad. Además conocerá todo lo referente a la atención psicoeducativa para niños que padezcan hiperactividad.

Salidas laborales

Gracias a este curso Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), aumentarás tu formación en el ámbito de la psicología. Además, te permitirá desarrollar tu actividad profesional en clínicas y en centros educativos de cualquier modalidad.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SÍNTOMAS DEL TDAH

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Evolución histórica del TDAH
 1. - Las primeras alusiones al TDAH
 2. - Reconocimiento oficial del TDAH
3. Mitos y realidad del TDAH
4. El TDAH en la actualidad
 1. - Prevalencia en España
5. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 1. - Síntomas de inatención
 2. - Síntomas de hiperactividad
 3. - Síntomas de impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL TDAH

1. Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
 1. - Resultados de estudios realizados con TEP
 2. - Resultados de estudios realizados con RMN
 3. - Líneas de investigación futuras
2. Las funciones ejecutivas
3. La memoria
 1. - Fisiología de la memoria y tipos
 2. - Memoria a corto plazo
 3. - Memoria a largo plazo
4. La atención
 1. - Clasificación de la atención
 2. - Sistemas de alerta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA, MODELOS COGNITIVOS Y FACTORES DE RIESGO DEL TDAH

1. Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
3. Modelos cognitivos del TDAH
 1. - Modelos cognitivos de déficit único
 2. - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
4. Factores de riesgo TDAH
 1. - Componentes genéticos
 2. - Componentes no genéticos
 3. - Otros factores
5. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Introducción al diagnóstico clínico
3. Indicadores de TDAH en niños
 1. - Ámbito familiar
 2. - Ámbito escolar
4. Diagnóstico según DSM-V
 1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
 3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
5. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
 1. - Historia clínica
 2. - Observación directa
 3. - Evaluación Psicológica
6. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
 1. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 2. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
 3. - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
 4. - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
 5. - AULA PACK CLINIC
 6. - BRIEF
 7. - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
 8. - AGL, Atención Global-Local
 9. - Otras escalas y pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

1. Trastornos del sueño y TDAH
 1. - Trastornos primarios del sueño
 2. - Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales
 3. - Trastornos del sueño debido a una enfermedad médica
 4. - Trastornos del sueño inducido por sustancias
 5. - Fases del sueño
2. Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
 1. - Pica
 2. - Trastorno por rumiación
3. Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
 1. - Estrategias de intervención en la mejora de las relaciones sociales en niños con TDAH
 2. - Actividades orientadas a la mejora de las habilidades sociales
4. Ansiedad y depresión en población TDAH
 1. - Trastorno de ansiedad por separación
 2. - Trastorno de ansiedad generalizada
 3. - Trastorno depresivo mayor
 4. - Trastorno distímico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

1. Comorbilidad
2. Trastorno negativista desafiante y TDAH
 1. - Comienzos en el diagnóstico del trastorno negativista desafiante

2. - Características diagnósticas del trastorno negativista desafiante
 3. - Criterios diagnósticos para el trastorno negativista desafiante según el DSM-V
 4. - Enfoques en la intervención del trastorno negativista desafiante
 5. - Diferentes teorías en el trastorno negativista desafiante
3. Trastorno disocial y TDAH
1. - Factores de riesgo del trastorno disocial
 2. - Características diagnosticas del trastorno disocial
 3. - Criterios diagnósticos para el trastorno disocial según el DSM-V
 4. - Tipos de trastorno disocial en función de la edad de inicio
 5. - Estrategias preventivas
 6. - Modelos preventivos y sus ámbitos de aplicación
4. Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH
1. - Factores de riesgo y causas del síndrome de Tourette
 2. - Características diagnósticas del trastorno de la Tourette
 3. - Criterios diagnósticos de los trastorno de la Tourette
 4. - Características diagnósticas de tics motores o vocales crónicos
 5. - Criterios diagnósticos de tics motores o vocales crónicos
 6. - Características diagnósticas de tics transitorios
 7. - Criterios diagnósticos de tics transitorios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

1. El trastorno bipolar en población TDAH
 1. - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar I
 2. - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar II
 3. - Características diagnósticas del Trastorno Ciclotímico
 4. - Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Trastorno Bipolar
2. Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
 1. - Criterios diagnósticos para el Trastorno de Espectro Autista
 2. - Trastorno de Espectro Autista y Neuronas Espejo
3. Trastornos de aprendizaje y TDAH
 1. - Aspectos comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
 2. - Factores de riesgo comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
 3. - TDAH y trastornos de aprendizaje no verbal
 4. - Dislexia y TDAH
 5. - Discalculia y TDAH
4. Trastorno por consumo de sustancias y TDAH
 1. - TDAH como factor de riesgo en el desarrollo de un trastorno por uso de sustancias
 2. - Criterios diagnósticos para la dependencia de sustancias
 3. - Criterios diagnósticos para el abuso de sustancias
 4. - El metilfenidato y el trastorno por abuso de sustancias
 5. - La actividad física y hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
 1. - Ejemplos de reforzamiento positivo
 2. - Guías para la aplicación del reforzamiento positivo

3. - Programas de reforzamiento intermitente
3. Reforzamiento negativo
 1. - Posibles ejemplos de escape
 2. - Posibles ejemplos de evitación
 3. - Guías para la aplicación de los procedimientos de escape y evitación
4. Coste de la respuesta
 1. - Ejemplos de coste de respuesta
5. Castigo
 1. - Guías a tener en cuenta en el procedimiento de castigo
 2. - Castigo positivo
 3. - Guías para la aplicación de un castigo positivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Técnicas de instigación
 1. - Guías para la aplicación de las instrucciones
2. Técnicas de modelado
 1. - Guías para la aplicación del modelado
 2. - Guías físicas
 3. - Guías para la aplicación de la guía física
3. Técnicas de extinción
 1. - Ejemplos de técnicas de extinción
 2. - Guías para aplicar un procedimiento de extinción
4. Tiempo fuera
 1. - Orientaciones
 2. - Diferentes tipos de la técnica de tiempo fuera
 3. - Guías para la aplicación del tiempo fuera
5. Sobrecorrección
 1. - Guías para la aplicación de técnicas de sobrecorrección
6. Economía de fichas
 1. - La recompensa
 2. - Las recompensas sociales
 3. - Los límites
 4. - Guías para la aplicación de la economía de fichas
7. Saciedad al estímulo
 1. - Guías para aplicar la saciedad del estímulo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL

1. El tratamiento cognitivo-conductual
2. El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
 1. - Origen y uso precoz de la terapia cognitivo conductual
 2. - Modos de implementación de la TCC en adultos
 3. - Programas de terapia cognitivo conductual en adultos
3. El tratamiento cognitivo-conductual en niños y adolescentes con TDAH
 1. - Intervención dirigida a profesores
 2. - Intervención dirigida a familias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

1. El tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH
2. Fármacos psicoestimulantes
 1. - Farmacoepidemiología
 2. - Efectos terapéuticos generales
3. Comorbilidad y fármacos en TDAH
 1. - Trastorno depresivo y ansiedad
 2. - Trastorno por tics
 3. - Trastorno de conducta
 4. - Trastornos generalizados del desarrollo
4. Efectos secundarios del uso de los psicoestimulantes
5. Contraindicaciones en el uso de psicoestimulantes
6. Interacciones de los psicoestimulantes
7. Protocolo para la utilización de psicoestimulantes
 1. - Manejo de los posibles efectos secundarios en el uso de psicoestimulantes
8. Tratamiento con no psicoestimulantes
 1. - Cafeína
 2. - Neurolépticos
 3. - Antidepresivos tricíclicos
 4. - Alfa-adrenérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA CON NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
4. Indicadores de TDAH en el aula
5. Escuela inclusiva
6. Pautas generales de intervención en el aula
7. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
 1. - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
 1. - Adaptaciones metodológicas
 2. - Adaptaciones ambientales
 3. - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
 1. - Lectura general del texto
 2. - Lectura comprensiva
 3. - Resumen de las ideas principales
 4. - Realizar un esquema sencillo
 5. - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS CON TDAH

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
 1. - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
 1. - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
 1. - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

MÓDULO 2. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS CON HIPERACTIVIDAD (TDHA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Naturaleza del trastorno
3. Factores intervinientes
 1. - Factores genéticos
 2. - Factores neuroquímicos
 3. - Factores ambientales
 4. - Factores psicosociales
4. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 1. - Síntomas de inatención
 2. - Síntomas de hiperactividad
 3. - Síntomas de impulsividad
5. Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Modelos cognitivos del TDAH
 1. - Modelos cognitivos de déficit único
 2. - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
3. Factores de riesgo TDAH
 1. - Componentes genéticos
 2. - Componentes no genéticos
 3. - Otros factores
4. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
5. Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores de TDAH en niños
 1. - Ámbito familiar
 2. - Ámbito escolar
2. Diagnóstico según DSM-V
 1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
 3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
3. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno

1. - Historia clínica
2. - Observación directa
3. - Evaluación Psicológica
4. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
 1. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 2. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
 3. - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
 4. - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
 5. - AULA PACK CLINIC
 6. - BRIEF
 7. - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
 8. - AGL, Atención Global-Local
 9. - Otras escalas y pruebas complementarias
5. Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

1. Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños
 1. - Ámbito familiar
 2. - Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

1. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
2. Indicadores de TDAH en el aula
3. Escuela inclusiva
4. Pautas generales de intervención en el aula
5. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
 1. - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

1. Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
 1. - Dificultades académicas
 2. - Desarrollo motriz
 3. - Habla y lenguaje
 4. - Accidentes
 5. - Problemas conductuales y emocionales
2. Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
 1. - Lectura
 2. - Escritura
 3. - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
 1. - Adaptaciones metodológicas
 2. - Adaptaciones ambientales
 3. - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
 1. - Lectura general del texto
 2. - Lectura comprensiva
 3. - Resumen de las ideas principales
 4. - Realizar un esquema sencillo
 5. - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. Técnicas de modificación de conducta
 1. - Técnicas para aumentar la conducta deseada
 2. - Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
2. Fortalecer la autoestima
3. Comunicación efectiva
 1. - Entrenamiento asertivo
 2. - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
4. Comportamiento apropiado
 1. - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
 2. - Fomentar la interacción social
5. Autocontrol
 1. - Técnica de la tortuga
 2. - Técnica de autoinstrucciones
6. Impulsividad
 1. - Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
 1. - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
 1. - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
 1. - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group