



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**UF2284 Entorno de Baja y Media Montaña-Cartografía-Conservación-
Meteorología y Orientación**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UF2284 Entorno de Baja y Media Montaña-Cartografía-Conservación-Meteorología y Orientación



DURACIÓN
80 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en la Unidad Formativa UF2284 Entorno de Baja y Media Montaña-Cartografía-Conservación-Meteorología y Orientación, regulada en el Real Decreto 616/2013, de 2 de Agosto, por el que establece el correspondiente Certificado de Profesionalidad. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es según el Plan de Estudios de la Universidad Europea de Madrid. El curso de formación de esta acción formativa se imparte en el Centro Asociado de Estudios de Investigación y Formación de la Universidad Europea de Madrid. El curso de formación de esta acción formativa se imparte en el Centro Asociado de Estudios de Investigación y Formación de la Universidad Europea de Madrid. El curso de formación de esta acción formativa se imparte en el Centro Asociado de Estudios de Investigación y Formación de la Universidad Europea de Madrid. El curso de formación de esta acción formativa se imparte en el Centro Asociado de Estudios de Investigación y Formación de la Universidad Europea de Madrid.

Descripción

En el ámbito del mundo de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos dentro del área profesional de actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios en entornos de baja y media montaña-cartografía-conservación-meteorología y orientación.

Objetivos

Tras realizar el Curso Entorno de Baja y Media Montaña Cartografía Conservación Meteorología y Orientación el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: Analizar recursos y fuentes cartográficas, tanto en soportes físicos tradicionales como en soportes digitales adaptados a las nuevas tecnologías, e identificar las características, relieve y naturaleza del terreno representado y reconocer los recorridos y posibilidades de tránsito a pie, especialmente en terrenos de baja, media montaña y terreno nevado de tipo nórdico. Analizar las características topográficas, geológicas y biológicas de una zona determinada e identificar el grado de vulnerabilidad de su entorno natural a partir de su tipificación como espacio protegido o no protegido, para relacionar los aspectos críticos de deterioro de dicho entorno con la práctica de actividades deportivorecreativas. Interpretar la información meteorológica para prever las condiciones climáticas y su posible evolución, a partir de fuentes de información de distinta naturaleza adaptadas a las nuevas tecnologías o derivadas de la observación directa del medio natural, y anticiparse a las situaciones adversas que puedan producirse tomando las medidas necesarias para adaptar la actividad deportivorecreativa, anulándola en caso necesario. Describir y aplicar técnicas de evaluación sobre la estabilidad del manto nivoso de terreno nevado de tipo nórdico, a partir de la información aportada por las organizaciones que estudian su comportamiento y de la observación y análisis "in situ".

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, dentro del área profesional de las actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el entorno de baja y media montaña-cartografía-conservación-meteorología y orientación.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Unidad Formativa UF2284 Entorno de baja y media montaña-cartografía-conservación-meteorología y orientación, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Ejercer su actividad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios por baja y media montaña para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, y en el ámbito privado, en grandes, medianas y pequeñas empresas: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
 1. - El relieve terrestre.
 2. - Coordenadas geográficas de un punto: longitud, latitud, planos, meridianos y paralelos.
 3. - Concepto de mapa.
 4. - Distancia entre dos puntos de la Tierra.
2. Proyecciones:
 1. - Cartográficas.
 2. - Cilíndrica.
 3. - U.T.M.
 4. - Polar.
3. Mapas:
 1. - Concepto de mapa y tipos.
 2. - Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancias a partir de la escala.
 3. - Información recogida en los mapas: símbolos convencionales e información marginal.
 4. - Límites administrativos y datos estadísticos.
 5. - Toponimia.
4. Mapas topográficos:
 1. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo.
 2. - Equidistancia entre curvas de nivel.
 3. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes.
 4. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos.
 5. - Mapas topográficos en los deportes de orientación.
5. Cartografía en los deportes de orientación:
 1. - Tipos de actividades, competiciones y eventos en orientación deportiva y recreativa.
 2. - Los mapas en los deportes de orientación: escalas y Simbología específica.
 3. - Trazado de recorridos, balizas, hoja de control, sistemas de registro de paso por los puntos de control.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
3. Interpretación relieves orográficos:
 1. - Morfología y orografía - Líneas de relieve: cordilleras, picos o montañas, cumbres y anticimas.
 2. - Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas, crestas y cordales, otras.
 3. - Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas, otras
 4. - Collados o puertos.

5. - Hoyas y depresiones.
6. - Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrenas, seracs, otros.
4. Ecosistemas tipo de montaña.
5. Observación directa de especies vegetales y animales.
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
11. Protocolos de actuación en el entorno natural.
12. Educación ambiental:
 1. - Objetivos de la educación ambiental.
 2. - Actividades de educación ambiental.
 3. - Recursos para la educación ambiental.
 4. - Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.
 5. - Metodología de la educación ambiental.
13. Espacios naturales tipificados de protección:
 1. - Parques nacionales, naturales y regionales.
 2. - Reservas naturales, concertadas, integrales, de la biosfera, microreservas y enclaves de la naturaleza.
 3. - Paraje natural, municipal y monumento natural.
 4. - Paisaje protegido.
 5. - Parque rural y periurbano.
 6. - Corredor ecológico y de biodiversidad.
 7. - Humedal y embalses protegidos.
 8. - Montes protectores, protegidos y preservados.
 9. - Zonas de importancia comunitaria.
 10. - Zonas especiales de conservación y de protección de aves, de aves esteparias y de fauna silvestre.
 11. - Áreas naturales singulares y de especial interés.
 12. - Áreas rurales de interés paisajístico.
 13. - Lugares de interés científico.
 14. - Áreas de especial protección de rías y litoral.
 15. - Áreas de Biotopo protegido.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Circulación general atmosférica.
2. Configuraciones isobáricas:
 1. - Isobaras.
 2. - Isotermas.
 3. - Depresión.
 4. - Anticiclón.
 5. - Cuñas.
 6. - Vaguadas.
3. Viento:
 1. - Gradiente horizontal de presión.
 2. - Viento geostrófico.

3. - Viento de gradiente.
4. Masas de aire:
 1. - Aire polar.
 2. - Aire tropical.
 3. - Aire continental.
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
 1. - Frío.
 2. - Templado.
 3. - Ocluido.
6. Nieblas:
 1. - De enfriamiento.
 2. - De evaporación.
 3. - De mezcla.
7. Análisis y predicción del tiempo.
8. Predicción meteorológica sinóptica:
 1. - Método de las trayectorias.
 2. - Método del viento geostrófico.
9. Predicción meteorológica por observaciones:
 1. - Por indicios naturales.
 2. - Variación de la presión atmosférica.
 3. - Características de las nubes.
 4. - Tipo y forma de precipitaciones.
10. Visibilidad en montaña:
 1. - Punto de rocío.
 2. - Calima.
 3. - Niebla.
 4. - Neblina.
 5. - Bruma.
11. Presión atmosférica: definición y variación.
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
 1. - Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, viento, precipitaciones, rayo y radiaciones solares.
 2. - Terrestres: desprendimientos de piedras, cauces de ríos y terreno inestable.
16. Nivología.
17. Nieve - formación y precipitación:
 1. - Metamorfosis de los cristales de nieve.
 2. - Normas SWAG y documentación.
 3. - Influencia de la orientación de la ladera en la transformación del manto nivoso; gradiente térmico, humedad y viento.
18. Aludes de nieve:
 1. - Constitución del alud.
 2. - Tipos: placa, nieve reciente y de fusión. Influencia del relieve y la vegetación en el desencadenamiento o estabilización del manto nivoso.
 3. - Predicción: test de campo sobre el riesgo de avalanchas.
 4. - Escala europea de riesgos de avalancha.

5. - Actuación en caso de alud.
19. Análisis del manto nivoso:
 1. - Técnicas de sondeo o catas, Arva, pala y sonda.
 2. - Documentación apropiada de observaciones y perfiles de acuerdo a las normas de SWAG.
 3. - Perfiles y pruebas de estabilidad en el manto nivoso.
 4. - Índice de peligro basado en condiciones y tendencias en el manto nivoso y condiciones climáticas.
 5. - Ejes de coordenadas: ordenadas x, y abscisas d, para perfiles de estabilidad del manto nivoso.
 6. - Gráficos de coordenadas polares para datos de avalancha.
 7. - Mecánica de fracturas del manto nivoso.
 8. - Probabilidad de propagación de fracturas, energía de cizalla, y probabilidad de activación, debilidades estructurales en el análisis de estabilidad.
 9. - Variabilidad espacial y temporal de estabilidad.
 10. - Tecnología de transmisores ARVA y operación avanzada.
 11. - Equipos avanzados con transmisores y sonda.
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras.
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
 1. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo.
 2. - Equidistancia entre curvas de nivel.
 3. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes.
 4. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos.
 5. - Mapas topográficos en los deportes de orientación: escala y simbología específica.
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
 1. - Direcciones cardinales.
4. Azimut.
 1. - Polos geográficos y polos magnéticos.
 2. - Meridiana magnética.
 3. - Rumbo y declinación magnética: variación anual de la declinación magnética.
5. Técnicas de orientación con Brújula:
 1. - Características, componentes, funcionamiento, tipos, aplicaciones y limitaciones.
 2. - Norte geográfico y magnético.
 3. - Declinación e inclinación.
 4. - Uso combinado de brújula y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando brújula y mapa.
 5. - Orientación física, sobre el terreno con la brújula: determinación del rumbo.
 6. - Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento de la brújula.
 7. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.
6. Técnicas de orientación con GPS:
 1. - Constelación de satélites: rastreo de satélites y códigos emitidos por los satélites.
 2. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones de los GPS.
 3. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción en el GPS.

4. - Sistemas de argumentación basados en satélites (s.b.a.s).
 5. - Navegación con G.P.S y concepto de waypoint : fijar waypoints y dirigirse a ellos.
 6. - Uso combinado de GPS y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando GPS y mapa.
 7. - Configuración del GPS.
 8. - GPS. y medición de la altitud.
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro.
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
1. - Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración del día y la hora solar.
 2. - Referencias para la orientación por el sol: método de la sombra, método del reloj, otros.
 3. - Referencias para la orientación nocturna: la luna y las fases lunares, las constelaciones estelares, otras referencias.
 4. - Referencias para la orientación por indicios: naturales y por marcas convencionales del terreno.
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:
1. - Técnicas de orientación precisa.
 2. - Técnicas de orientación somera.
 3. - Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group