



 **e-CAMPUS**
UNIVERSITY

MÁSTER OFICIAL

En colaboración con:  **EUROINNOVA**
BUSINESS
SCHOOL

Universidad e-Campus, en línea cerca de ti

Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil + 60 Créditos ECTS

www.euroinnova.edu.es



LLAMA GRATIS: (+34) 900 831 200



Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil + 60 Créditos ECTS

**DURACIÓN:**

1.500 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

3.495 € *

**CRÉDITOS:**

60

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

Consulta a nuestros asesores académicos las diferentes convocatorias establecidas para este curso académico.

DESCRIPCIÓN

El aumento de la prevalencia y la gravedad de los trastornos y problemas psicológicos infantiles y adolescentes en los últimos años evidencia la necesidad y urgencia de una asistencia terapéutica especializada. Este Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil surge con la intención de responder a esa necesidad, proporcionando los recursos y estrategias necesarias para la especialización profesional en el ámbito infanto-juvenil, con especial foco en los trastornos más habituales en ese grupo. Contarás con una formación avanzada en evaluación e intervención, dotándote de las competencias para responder también algunos de los aspectos importantes a tratar: sus familias.



OBJETIVOS

- Aprender estrategias de intervención para abordar las necesidades desde el periodo perinatal hasta la adolescencia.
- Conocer la intervención de los principales trastornos infanto-juveniles.
- Desarrollar un plan de intervención completo teniendo en cuenta las características del menor, de los padres y de su entorno.
- Diseñar técnicas para el entrenamiento y la mejora del rol de padres, tutores legales y familiares.
- Adquirir conocimientos sobre los principios éticos, deontológicos y legales para integrarlos en tu práctica profesional.
- Familiarizarse con nociones básicas de la psicología, así como técnicas básicas de comportamiento y modificación de conducta.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil está dirigido a Licenciados o Graduados en el ámbito de la salud (Psicología, Medicina y otros profesionales); estudiantes Master en Psicología General Sanitario; profesionales del ámbito educativo (psicopedagogía, pedagogía y otros profesionales) y aquellos interesados en el ejercicio de la terapia o en contextos educativos.

PARA QUÉ TE PREPARA

Este Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil preparará al alumnado y a los profesionales que lo cursen a poder realizar una evaluación y análisis funcional completo de cada caso infanto-juvenil. Permite identificar e intervenir en los diferentes trastornos que afectan a esta población teniendo en cuenta el abordaje clínico con rasgos educativos. Al finalizar el programa, el estudiante habrá actualizado sus competencias y habilidades.

SALIDAS LABORALES

Con este Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil aplicarás tus conocimientos en áreas orientadas a la atención e intervención infantil y juvenil, en servicios sociales y centros de educación especial, asesor sobre planificación de programas y centros de atención al bienestar social de la infancia y colaborador independiente en distintos proyectos educativos, entre otros.



TITULACIÓN

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a. - Titulación de Master en Psicología Infantil y Juvenil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



METODOLOGÍA

Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura con nosotros a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. Las horas de teleformación realizadas en el Campus Virtual se complementan con el trabajo autónomo del alumno, la comunicación con el docente, las actividades y lecturas complementarias y la labor de investigación. El Proyecto Fin de Máster se realiza tras finalizar el contenido teórico-práctico en el Campus que será calificado con una puntuación entre 0-6 puntos. Finalmente tendrán que realizar un examen oficial de forma presencial en español de cada una de las asignaturas del máster, pudiendo realizarse en la sede de Madrid o Bogotá o en cualquiera de las sedes de la Cámara de Comercio con la que la Universidad tiene un convenio para la realización de las evaluaciones presenciales. Actualmente estos exámenes se están realizando de forma online excepcionalmente por la situación de Covid.

TEMARIO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad

- 3.La motivación
- 4.Frustración y conflicto
- 5.Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Historia de la Psicología Infantil y estado actual
- 2.Conceptos básicos en Psicología Infantil
- 3.Concepto actual de desarrollo
- 4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- 1.Etapas del desarrollo prenatal
- 2.La herencia genética
- 3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE LOS 0 A LOS 15 MESES

- 1.El nacimiento como inicio del desarrollo
- 2.El desarrollo motor en los primeros meses
- 3.El desarrollo de los sentidos
- 4.La cognición y su desarrollo
- 5.El lenguaje y su desarrollo
- 6.El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

- 1.La Adolescencia
- 2.Cambios característicos de la adolescencia
- 3.Teorías de la Adolescencia
- 4.La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 5.Desarrollo cognitivo
- 6.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 7.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 8.El desarrollo de la identidad personal

MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

- 1.Definición del maltrato en la infancia
- 2.Definiciones alternativas
- 3.Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- 1.Introducción
- 2.Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- 3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- 6.Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- 1.Introducción
- 2 Factores de riesgo
- 3.Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- 1.Introducción
- 2.Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
- 3.El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- 4.Consecuencias del maltrato emocional
- 5.Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- 1.Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
- 2.Barreras a la denuncia
- 3.Tratamientos

- 4.Tratamiento y terapia familiar
- 5.Apoyo y tratamiento individual
- 6.Intervenciones dirigidas a redes sociales
- 7.Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- 1.Comportamiento y aprendizaje de conductas
- 2.La modificación de conducta
- 3.Elaboración de un programa de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

- 1.Reforzamiento
- 2.Castigo
- 3.Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

- 1.Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
- 2.Moldeamiento
- 3.Desvanecimiento
- 4.Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

- 1.Saciación
- 2.Técnicas positivas para reducir conductas
- 3.Sobrecorrección
- 4.Tiempo fuera de reforzamiento
- 5.Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

- 1.Economía de fichas
- 2.Contratos de contingencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

- 1.Introducción
- 2.Fundamentación teórica
- 3 Factores que influyen en el modelado
- 4.Aplicaciones del modelado
- 5.Procedimiento general para la aplicación del modelado
- 6.Clasificación de las técnicas de modelado
- 7.Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

- 1.Introducción
- 2.Condiciones de aplicación
- 3.Variantes de la desensibilización sistemática
- 4.Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
- 3.Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 1.Introducción
- 2.El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- 3.Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
- 4.Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Introducción
- 2.La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
- 3.La terapia cognitiva de Beck
- 4.Principios de la terapia cognitiva
- 5.Técnicas cognitivas

MÓDULO 5. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

- 1.Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
- 2.La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
- 3.Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- 1.Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
- 2.Desarrollo cognitivo en la infancia
- 3.Desarrollo sensorial infantil
- 4.Desarrollo psicomotriz en la infancia
- 5.Desarrollo emocional infantil
- 6.Aspectos básicos en la etapa adolescente
- 7.Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
- 8.Desarrollo social y emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

- 1.La figura del terapeuta

- 2. Características del terapeuta
- 3. Motivación del terapeuta
- 4. Actitudes que favorecen la relación terapéutica
- 5. Características que favorecen la relación terapéutica
- 6. Habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO INFANTIL Y ADOLESCENTE

- 1. Trastorno mental
- 2. Evaluación
- 3. El diagnóstico
- 4. Historia clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO INFANTIL Y ADOLESCENTE

- 1. Concepto de familia
- 2. El apego
- 3. Estilos educativos en la familia
- 4. Modelos de intervención con las familias
- 5. La formación de padres
- 6. Espacios educativos para la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
- 2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje Inventario de desarrollo comunicativo MacArthur
- 3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
- 4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
- 5. Pruebas específicas para la evaluación y el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
- 6. Pruebas para evaluar la Atención, Hiperactividad e Impulsividad
- 7. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

MÓDULO 6. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

- 1. La Adolescencia
- 2. Cambios característicos de la adolescencia
- 3. Teorías de la Adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

- 1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 2. Desarrollo cognitivo
- 3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad

4.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia

5.El desarrollo de la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1.Relaciones sociales

2.Relaciones familiares: estilos de crianza

3.Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia

4.El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1.La psicopatología

2.Trastornos emocionales: ansiedad

3.Trastornos de afectividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1.El adolescente y problemas psicopatológicos

2.Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta

3.Déficit atención con hiperactividad

4.Trastornos de la conducta alimenticia

5.Disforia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1.La evaluación psicológica

2.Tipos de pruebas utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1.Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes

2.Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1.Conceptos básicos en drogodependencia

2.Las adicciones. Concepto de dependencia

3.Clasificación de las drogas

4.Nuevas adicciones entre los adolescentes

5.Prevenición y tratamiento en drogadicción

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1.La agresividad y violencia en la adolescencia

2.Bullying

3.El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1.Criminalidad y delincuencia

2 Factores de la delincuencia

- 3. Factores coyunturales
- 4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
- 5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

- 1. Evaluación de 0 - 6 años
- 2. Evaluación neuropsicológica infantil
- 3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
- 2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO E INTERVENCIÓN

- 1. Malformaciones estructurales
- 2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
- 3. Trastornos genéticos
- 4. Trastornos del lenguaje
- 5. Autismo y trastornos del espectro autista
- 6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7. Discapacidad intelectual
- 8. Trastorno del desarrollo de la coordinación
- 9. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente
- 10. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto-juvenil
- 11. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO INFANTIL

- 1. Traumatismo craneoencefálico
- 2. Tumores cerebrales
- 3. Ictus pediátrico
- 4. Infecciones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS INFANTILES

- 1. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto-juvenil
- 2. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
- 3. Intervención en problemas de conducta
- 4. Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
- 5. Intervención y psicoeducación con padres y educadores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

- 1. Estilo del informe neuropsicológico

- 2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
- 3. Comunicación al paciente y familia

MÓDULO 8. ADOLESCENTES: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO LEGAL Y ANÁLISIS DE LOS JÓVENES

- 1. Análisis legislativo
- 2. Adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PAPEL DEL EDUCADOR

- 1. El papel del educador/a en los procesos de intervención social con adolescentes y jóvenes en riesgo social
- 2. Metodología de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- 1. Ámbitos de socialización
- 2. Ámbitos de intervención
- 3. Diseños de intervención socioeducativa
- 4. DSE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN

- 1. Análisis de la realidad, priorización de necesidades
- 2. Definición de objetivos
- 3. Establecimiento de estrategias y actividades a desarrollar
- 4. La evaluación
- 5. La importancia del trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN JÓVENES

- 1. Cambios físicos, mentales, emocionales, sociales y sexuales
- 2. Identidad. Autoconcepto y autoestima
- 3. Factores de riesgo y protección personales y relacionales
- 4. Claves para la comprensión mutua entre padres e hijos
- 5. Límites y normas
- 6. Comunicación
- 7. Afectividad
- 8. Salud y prevención
- 9. Prevención del consumo de drogas desde el ámbito familiar
- 10. Educación afectivo-sexual
- 11. Nuevas tecnologías y adolescentes

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER

FORMAS DE PAGO

Contrareembolso / Transferencia / Tarjeta de Crédito / Paypal

Tarjeta de Crédito / PayPal: Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria: Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria. No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso: Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa . Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Otras: **PayU, Sofort, Western Union / SafetyPay**

Fracciona tu pago en cómodos Plazos sin Intereses + Envío Gratis



FORMAS DE PAGO:

 Tarjeta	 Contrareembolso
 Paypal	 Transferencia