



Masters Profesionales

Master en Neurodidáctica e Inclusión Educativa



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Neurodidactica e Inclusión Educativa

1. Sobre Inesem

2. Master en Neurodidactica e Inclusión Educativa

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Porqué elegir Inesem?

6. Orientacion

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Neurodidactica e Inclusión Educativa



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”

Resumen

Este máster aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de forma profesional en el entorno de la neurodidáctica y la educación inclusiva, una rama que está en constante cambio y crecimiento y que por tanto requiere de profesionales que cuenten con conocimientos actualizados sobre las metodologías innovadoras aplicables al mundo educativo. INESEM es la garantía de éxito de este proceso de adquisición de conocimientos y habilidades con el que obtendrás una especialización profesional en este ámbito.

A quién va dirigido

El Master en Neurodidáctica e Inclusión Educativa está dirigido a todas aquellas personas con estudios en áreas como Magisterio, Pedagogía, Psicología, etc. Asimismo, a todos aquellos profesionales del sector interesados en adquirir conocimientos en educación inclusiva y deseen aplicar estrategias de neurodidáctica.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Neurodidáctica e Inclusión Educativa** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Estudiar las herramientas de aplicación para la educación inclusiva.
- Identificar los distintos tipos de inteligencias múltiples.
- Conocer los tipos de modelos didácticos.
- Aprender a aplicar Mindfulness y Aprendizaje cooperativo.
- Adquirir el papel del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje en un entorno diverso.
- Aprender e identificar las dificultades de aprendizaje.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master en Neurodidáctica e Inclusión Educativa te prepara para aplicar estrategias de neurodidáctica y educación inclusiva. Aprenderás a realizar la evaluación neuropsicológica de los niños, así como desarrollar las inteligencias múltiples a través de estrategias. Serás capaz de aplicar Mindfulness en el aula, además de estrategias para el trabajo en equipo. Podrás realizar planes de atención a la diversidad y conocerás modelos didácticos de educación especial.

Salidas Laborales

Tras finalizar el Master en Neurodidáctica e Inclusión Educativa de manera adecuada, los alumnos y alumnas estarán capacitad@s con los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar su carrera profesional en el ámbito de la Educación, como en escuelas, colegios públicos o privados, instituciones, academias o empresas que apuesten por la educación inclusiva.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Neurodidáctica e Inclusión Educativa

Módulo 1. **Neuropsicología**

Módulo 2. **Procesos cognitivos**

Módulo 3. **Inteligencias múltiples**

Módulo 4. **Inteligencia emocional**

Módulo 5. **Neuroeducación**

Módulo 6. **Atención a la diversidad**

Módulo 7. **Educación inclusiva**

Módulo 8. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1. Neuropsicología

Unidad didáctica 1.

Aspectos básicos de la neuropsicología infanto-juvenil

1. Desarrollo cerebral y plasticidad cerebral
2. Neuropsicología de patologías propias de la infancia
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y en el adolescente
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

Unidad didáctica 2.

Evaluación neuropsicológica del niño y del adolescente

1. Evaluación de 0-6 años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

Unidad didáctica 3.

Trastornos del neurodesarrollo

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos del lenguaje
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Daño cerebral adquirido

Unidad didáctica 4.

Neuropsicología infantil en el ámbito educativo

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastorno de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastorno del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades

Módulo 2.

Procesos cognitivos

Unidad didáctica 1.

La psicología como disciplina científica

1. Paradigmas psicológicos
2. Principales áreas de especialización
3. Aproximación al concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

Unidad didáctica 2.

El proceso de percepción

1. Definición de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores influyentes en la percepción
4. Mecanismos de la percepción
5. La organización perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

Unidad didáctica 3.

Atención y conciencia

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

Unidad didáctica 4.

Pensamiento y lenguaje

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

Unidad didáctica 5.

La motivación como proceso condicionante

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Clasificación de la motivación
4. Determinantes de la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. Relación entre motivación y aprendizaje

Unidad didáctica 6.

Emoción, neuropsicología e inteligencia

1. El concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. El concepto de Inteligencia Emocional
5. Tipos de emociones
6. Estrés y afrontamiento

Unidad didáctica 7.

El funcionamiento de la memoria

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

Módulo 3.

Inteligencias múltiples

Unidad didáctica 1.

Howard Gardner y el desarrollo de la teoría de las inteligencias múltiples

1. Inteligencia y aprendizaje
2. Corrientes psicológicas e inteligencia
3. Las inteligencias múltiples

Unidad didáctica 2.

La inteligencia lingüística y lógico-matemática

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

Unidad didáctica 3.

La inteligencia espacial y cinético-corporal

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

Unidad didáctica 4.

La inteligencia musical y naturalista

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

Unidad didáctica 5.

Inteligencias emocionales

1. Las distintas inteligencias emocionales
2. Cómo evaluar la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

Unidad didáctica 6.

Mentes para el siglo xxi

1. Construyendo las mentes del futuro
2. La mente disciplinada
3. Mente sintética
4. Mente creativa
5. Mente respetuosa
6. Una mente ética

Unidad didáctica 7.

Intervención educativa

1. Metodología y recursos
2. La evaluación y las IM
3. Importancia del contexto
4. Estrategias docentes
5. Perfil del educador en IM

Módulo 4.

Inteligencia emocional

Unidad didáctica 1.

La inteligencia emocional y aptitudes esenciales para su desarrollo

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. Aptitudes implicadas en la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional

Unidad didáctica 2.

La educación emocional en la infancia y adolescencia

1. Introducción a la infancia y la adolescencia
2. Características de las emociones
3. Factores que influyen en la educación emocional
4. Influencia de los estilos educativos parentales en el desarrollo emocional

Unidad didáctica 3.

La importancia del control emocional en edades tempranas

1. El control emocional
2. Tolerancia a la frustración
3. La autorregulación emocional
4. Factores que influyen en el control emocional
5. Técnicas de control emocional

Unidad didáctica 4.

Mindfulness

1. Concepto de Mindfulness
2. Las funciones del Mindfulness
3. La atención plena y el Mindfulness
4. La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones
5. La influencia del Mindfulness en el control emocional

Unidad didáctica 5.

Mindfulness en el ámbito educativo

1. Relación del Mindfulness con la educación emocional
2. La inteligencia emocional en el ámbito educativo
3. Papel de la relajación en el ámbito educativo
4. Mindfulness en el aula

Unidad didáctica 6.

Beneficios de la técnica mindfulness en el ámbito educativo

1. Práctica de Mindfulness
2. Beneficios del Mindfulness
3. Beneficios del Mindfulness en el contexto educativo

Unidad didáctica 7.

Cómo desarrollar mindfulness en el aula

1. Programa de Mindfulness en el aula
2. Postura para el desarrollo del mindfulness en el aula
3. Ejercicios de familiarización
4. Ejercicios de toma de conciencia
5. Juegos de respiración

Módulo 5.

Neuroeducación

Unidad didáctica 1.

Conceptualización de la neuroeducación

1. Neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. La neuropsicología en el contexto educativo

Unidad didáctica 2.

Aproximación al aprendizaje desde la neurociencia

1. Definición de aprendizaje
2. Etapas del aprendizaje según el nivel consciente
3. Principios neurológicos del aprendizaje
4. Evaluación del aprendizaje
5. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
6. Lateralidad en y rendimiento escolar

Unidad didáctica 3.

Tic y neurotecnología educativa

1. Las TIC como herramienta de inclusión
2. Principios de utilización de las TIC
3. Incidencia en la creatividad
4. Neurotecnología educativa

Unidad didáctica 4.

Detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 5.

Aprendizaje cooperativo, concepto y características

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5. Características del aprendizaje cooperativo
6. Componentes
7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
8. Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

Unidad didáctica 6.

Metodología

1. Principios didácticos
2. Estructura
3. Formación de grupos
4. Establecimiento de roles
5. Rol del docente

Unidad didáctica 7.

Estrategias, técnicas y dinámicas del aprendizaje cooperativo

1. Introducción
2. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
3. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
4. Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar

Unidad didáctica 8.

Evaluación del aprendizaje cooperativo

1. Evaluación del aprendizaje cooperativo
2. Evaluación del proceso y del producto
3. Evaluación del profesor
4. Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoevaluación

Unidad didáctica 9.

Neurodidáctica e inclusión educativa

1. Neurodiversidad y plasticidad emocional
2. Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
3. Neurodidáctica

Unidad didáctica 10.

Proyectos de innovación y excelencia

1. Las nuevas Inteligencias
2. Mitos y certezas en torno a las IM
3. La escuela eficaz y el Proyecto Spectrum
4. Los fundamentos del Proyecto Spectrum

Módulo 6.

Atención a la diversidad

Unidad didáctica 1.

Conceptos

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

Unidad didáctica 2.

Atención a la diversidad en centros educativos

1. Educar en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

Unidad didáctica 3.

Las dificultades de aprendizaje y trastornos de conducta

1. Dificultades de aprendizaje
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. Trastornos de conducta

Unidad didáctica 4.

Nee: alumnos con sobredotación

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

Unidad didáctica 5.

Nee: discapacidad intelectual, pci, síndrome de down, autismo, otros trastornos

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

Unidad didáctica 6.

Nee: déficit sensoriales : deficiencia visual e hipoacústica

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

Unidad didáctica 7.

Medidas de atención a la diversidad

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

Unidad didáctica 8.

Interculturalidad y coeducación

1. Diversidad social
2. Diversidad cultural
3. Percepción de las culturas
4. Multiculturalidad e Interculturalidad
5. Educación intercultural
6. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
7. Coeducación
8. Sexismo en los centros educativos
9. Currículo oculto
10. Trabajar la coeducación
11. Mejorar la coeducación en centros educativos
12. Coeducación en las áreas/materias

Módulo 7.

Educación inclusiva

Unidad didáctica 1.

Introducción a la inclusión educativa

1. La Educación Inclusiva
2. Fundamentos de la educación inclusiva
3. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

Unidad didáctica 2.

Modelos didácticos de la educación especial

1. Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
2. Modelos didácticos en educación especial
3. Enfoques de la educación especial

Unidad didáctica 3.

La escuela inclusiva

1. La Escuela Inclusiva
2. Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

Unidad didáctica 4.

Orientación y apoyo educativo para el centro inclusivo

1. Orígenes de los sistemas de apoyo
2. Atención a necesidades educativas especiales del alumno
3. Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
4. Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

Unidad didáctica 5.

Agentes de inclusión: escuela, familia y comunidad

1. La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
2. Relación escuela y comunidad
3. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

Unidad didáctica 6.

Evaluación y educación inclusiva

1. Concepto de evaluación
2. Modelos de evaluación
3. La evaluación en contextos inclusivos
4. La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

Unidad didáctica 7.

La respuesta educativa a la diversidad

1. La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
2. Organización de la respuesta educativa
3. El desarrollo de las escuelas inclusivas
4. Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula
5. Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
6. Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

Unidad didáctica 8.

La adaptación curricular

1. La adaptación curricular
2. Tipos de adaptaciones curriculares

Unidad didáctica 9. Las tic y la educación inclusiva

1. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
2. Las TIC y la Educación Inclusiva
3. ¿Qué es un edublog?
4. Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

Módulo 8. Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

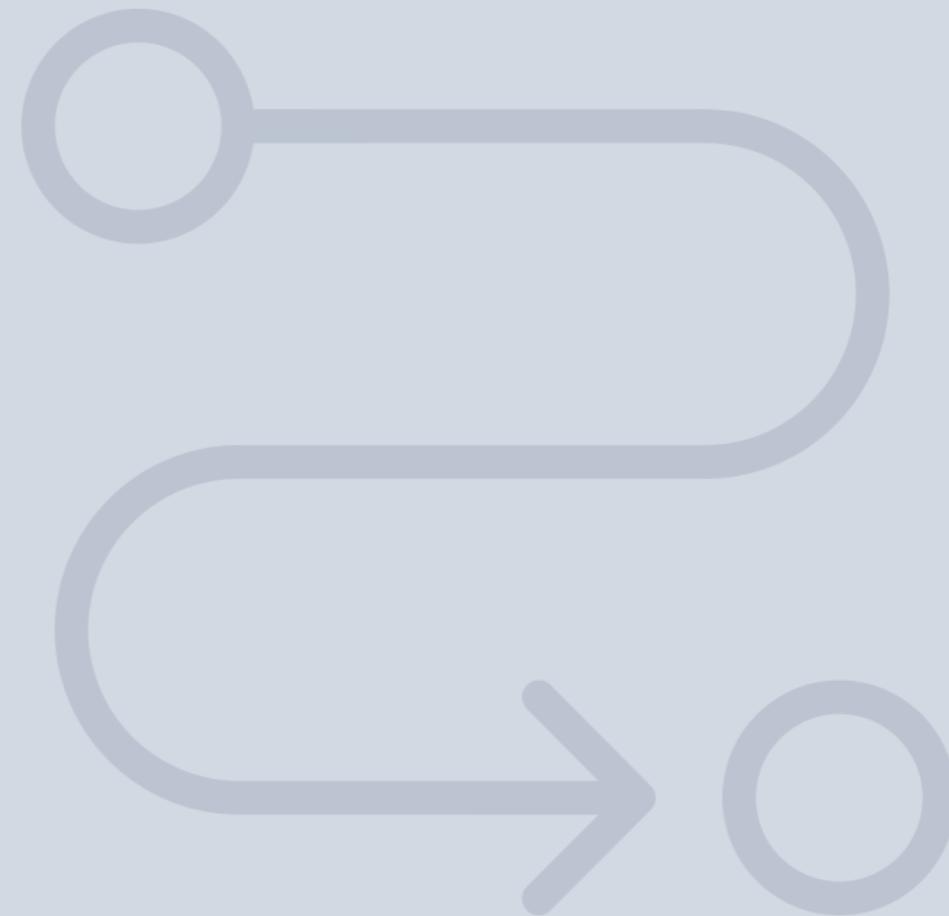
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%	Beca desempleo	Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
15%	Beca emprende	Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.
10%	Beca alumnos	Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Neurodidáctica e Inclusión Educativa

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.